

Îthuuranîre Kûthooma 3



Îthuuranîre Kûthooma 3

Îbuku rîa Naacarî

Term 3

Tharaka ECD Pre-primer

Compiler: Leila Schroeder
Translator: Susan Nyagah
Illustrator: EAG clipart
Layout: G. Kipsisey

This publication was funded by Canadian International Development Agency (CIDA) and Literacy Education and Development (LEAD), Canada.

Tharaka BTL Project, P.O. Box 7 Marimanti-Tharaka

Trial Edition 2003

15 copies

First Edition 2004

200 copies

Reprint 2005

20 copies

Published

by

BTL (E.A.)

P.O. Box 44456

00100- Nairobi, Kenya

©BTL, 2003

Copyprinted by S L

P.O. Box 44456

00100- Nairobi, Kenya

This book is a combination of teachers' guide and classroom chart for Tharaka Pre-School children. It should be used in the third term of the school year in Tharaka

Introduction

This Pre-school book is part of materials for the teaching of the subject Mother Tongue in Early Childhood Development (ECD) and classes 1-3 in primary schools in Tharaka. These materials will enable Tharaka speaking children to achieve academic parity with other Kenyan children whose education is in a language they understand. Tharaka children will receive instruction and acquire reading and writing skills in Kitharaka and gradually transfer these skills into English and Kiswahili.

The materials for the Mother Tongue programme were developed using the, revised 2002 KIE syllabus in partnership of Tharaka BTL language project staff, BTL Literacy consultant and the Tharaka District Education office and was funded by Canadian International Development Agency (CIDA) & Literacy Education and Development (LEAD), Canada.

The team from the Tharaka District Education Office comprised of the following: Inspectors of schools Ms. Jeniffer Meeni, Mr. Joseph Nyaga and Mr. Joseph Nthuri, Education Officer Mr. John Kyongo, Primary school teachers Mrs. Flora Njagi, Mrs. Mary Mauki, Mrs. Daniela Mitambo and Ms. Rahel Mbaruku and pre-school teachers Ms. Stellah Muchege and Ms. Cecilia Muchiiri.

Kîmenyithia

Îbuku rîrî rîa Naacarî i rîmwe rîa mabuku maingî mara mandîkîitwe n'ûntû bwa kûthoomithia Kîtharaka kîraciini kîa naacarî na kîraci kîa mbere mwanka kîa bithatû cukuru ciothe cia Tharaka. Mabuku mama mandîkîitwe n'ûntû bwa gûteetheeria aana ba Tharaka kenda baganaana gîikîthoomo na aana bara bangî ndeeni ya Kenya bara bathoomithagua na rwaria bakûmenya. Aana bakathoomithua na Kîitharaka bamenya kûthooma na kwandîka rîrû batûmîre ûûme bûbu kwîrutana kwaria na kwandîka Gîcûnkû na Gîcwairi.

Mabuku mama ma kûthoomithia Kîitharaka mandîkirwe kûringana na mûbango wa K E 2002 gûkûrûkîira ngwatanîro ya mûrandi wa ûtaûri Bibiria (BTL) Tharaka na ûbici bwa kîthoomo Tharaka. Mbeeca cieyanirwe i Canadian International Development Agency (CIDA) na Literacy Education and Development (LEAD), Canada. Bara bateetheerie kwandîka îbuku rîrî kuuma ûbiciini bwa kîthoomo i baba: anene ba macukuru Ms. Jeniffer Meeni, Mr. Joseph Nyaga na Mr. Joseph Nthuri, obicaa wa kîthoomo Mr. John Kyongo, aarimû ba purimarî Mrs. Flora Njagi, Mrs. Mary Mauki, Mrs. Daniela Mitambo na Ms. Rahel Mbaruku na aarimû ba naacarî Ms. Stellah Muchege na Ms. Cecilia Muchiiri.

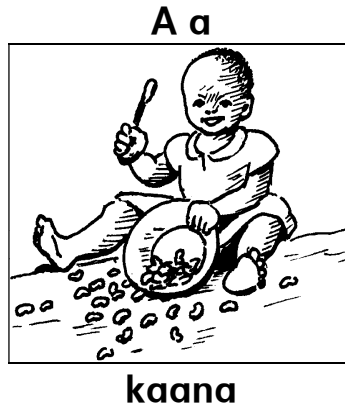
A a



k a a n a

Lesson 1

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise letter *a* both auditory and visually.

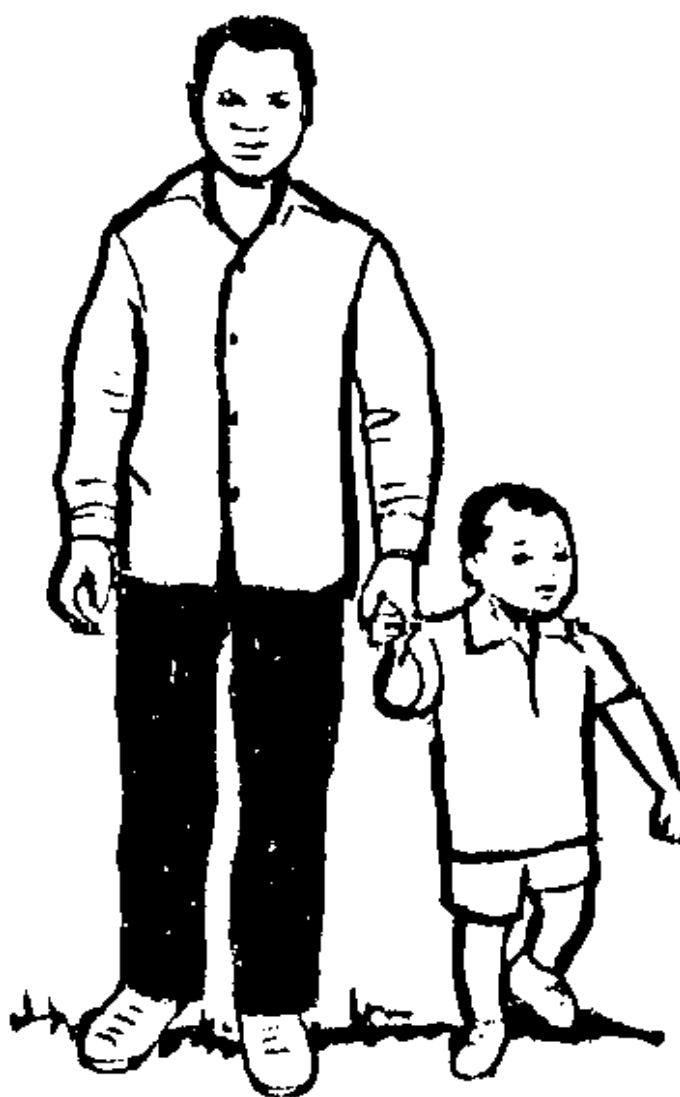


1. **Show the picture card.** mbi îno? Îî, i kaana. A, a, kaana (Ringithia ntemwa na riîtwâ)
2. **Talk about the picture:** N'ata kaana gakûrûtha?
3. **Listen for the sound:** Ugaani kaana nyuma yakwa na bûthikîirie mwario a.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa cia riîtwai kaana ira ciugaga a?
5. **Say the whole word again.** Ugaani kaana kaîrî. (Kûrûkîiria kaara rungu rwa riîtwâ). *Kaana*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke kaana kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? Ga tûbuanaanie riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani. mabuaneene cwe? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *Kaana*.
7. **Listen to a.** Thikîiriani mariîtwâ mama maîrî maanjîîrîtie na a na bûmauge nyuma yakwa. ntemwa îrîkû îrî mwanjîîriooni wa mariîtwâ mamu?, a.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. nkathooma mariîtwâ manjîîrîtie na a. Weegua riîtwâ rîtanjîîrîtie na a ûgaûkîiria njara yaku.

aka... bikibiki... aarî... aamba... arîmi... antû... mûûthî...

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani A nene na a niini bûkîmiugaga na Kîitharaka wa bûra bûkwandîka.

A a

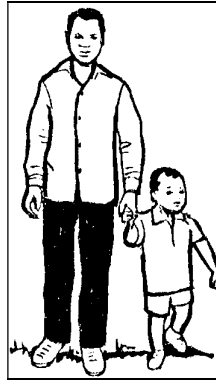


baaba

Lesson 2

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *a* both auditory and visually.

A a



baaba

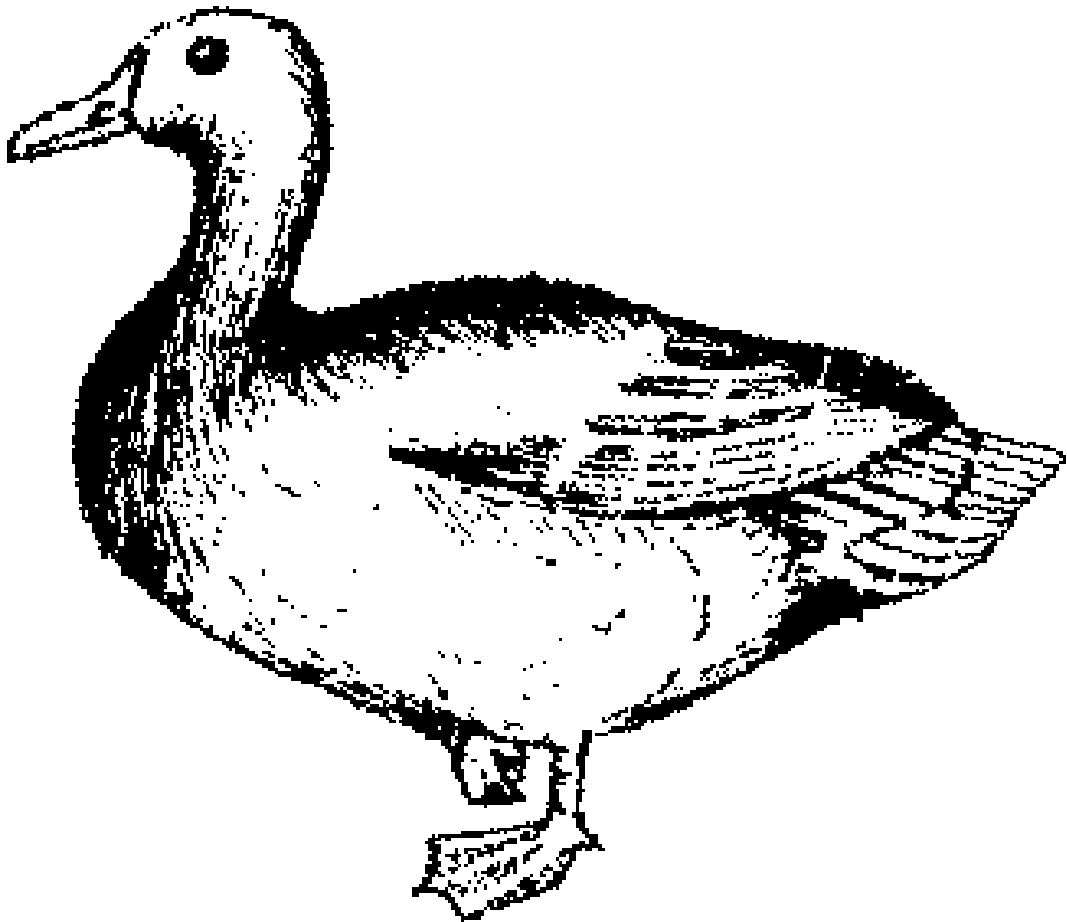
1. **Show the picture card.** mbi bûkwona? Îî, i *baaba*. A, a, *baaba* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** N'ata *baaba* akûrûtha? N'ûû barî nwe?
3. **Listen for the sound:** Uga *baaba* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario a riîtwâani *baaba*..
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa cia riîtwâ *baaba* ira ciugaga a?
5. **Say the whole word again.** Ugaani *baaba* kaîrî. (Kûrûkîiria kaara rungu rwa riîtwâ) *baaba*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke *baaba* kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? Ga tûbuanaanie riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani. mabuaneene cwe? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *baaba*.
7. **Listen to a.** Thikîiriani nkîthooma mariîtwâ mama maîrî manjîirîitîe na a: *Aramici* na *aarimû*. Maugeeni nyuma yakwa: *Aramici*, *aarimû*.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî.

Nkathooma mariîtwâ manjîirîitîe na a. Weegua riîtwâ rîtanjîirîitîe na a ûgaûkîiria njara yaku.

aciari... bikibiki... aarî... arîmi... aka... ataani...

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani A nene na a niini bûkîmiugaga na Kîitharaka wa bûra bûkwandîka.

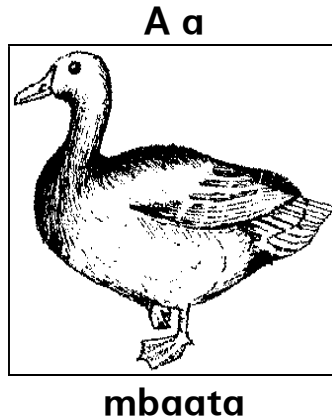
A a



mbaata

Lesson 3

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise letter *a* both auditory and visually



1. **Show the picture card.** mbi bûkwona? Îî, i mbaata. A, a, *mbaata* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** N'ata *mbaata* akûrûtha? kû *mbaata* îtûûraga?...
3. **Listen for the sound:** Uga *mbaata* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario *a* riîtwâani *mbaata*.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa cia riîtwâ *mbaata* ira ciugaga *a*?
5. **Say the whole word again.** Ugaani *mbaata* kaîrî. (Kûrûkîiria kaara rungu rwa riîtwâ)
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke *mbaata* kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? Ga tûbuanaanie riîtwâ rîrî na îra rîrî mbicaani. mabuaneene cwe? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *mbaata*.
7. **Listen to a.** Thikîiriani nkîthooma mariîtwâ mama manjîirîtie na *a antû* na *aka*. Maugeeni nyuma yakwa
8. **Listening game:** Tûgaceetha kamûceetho geetû îîndî. Nkaathooma mariîtwâ mama. Weegua riîtwâ rîtanjîirîtie na *a* ûûkîirie njara yaaku.

aka... eekûrû... aciari... aamba... arîmi

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani A nene na a niini bûkîmiugaga na Kîitharaka wa bûra bûkwandîka.

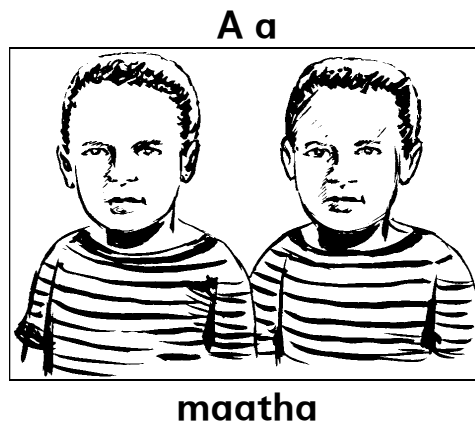
A a



maatha

Lesson 4

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise letter *a* both auditory and visually



1. **Show the picture card:** mbi bûkwona? Îî, i maatha. A a maatha(ringithia ntemwa na riîtwâ)
2. **Talk about the picture:** Maatha ma imabuaneene?
3. **Listen for the sound:** Uga maatha kaîrî na aana bacookere nyuma yaaku bakîthikagîiria mwario a.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa cia riîtwâ maatha ira ciugaga a ?
5. **Say the whole word again.** Ugaani maatha kaîrî. (kûrûkîiria kaara rungu rwa riîtwâ)
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke maatha kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? Ga tûbuanaanie riîtwâ rîrî na îra rîrî mbicaani. mabuaneene cwe? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *maatha*.
7. **Listen to a.** Thikîiriani nkîthooma mariîtwâ mama manjîirîtie na a *aka* na *aarî*. Maugeeni nyuma yakwa
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho geetû îîndî. Nkaathooma mariîtwâ mama. Weegua riîtwâ rîtanjîirîtie na a ûûkîirie njara yaaku).

arî... aramu... aamba... arîmi... mûtî...acaara.

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani A nene na a niini bûkîmiugaga na Kîitharaka wa bûra bûkwandîka.

a z a A

2

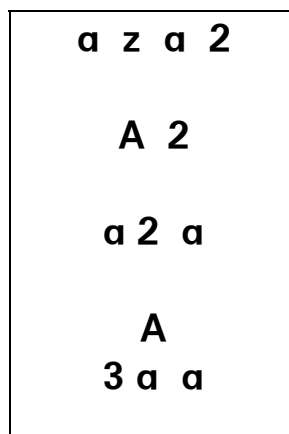
a 2 a

A

3 a a

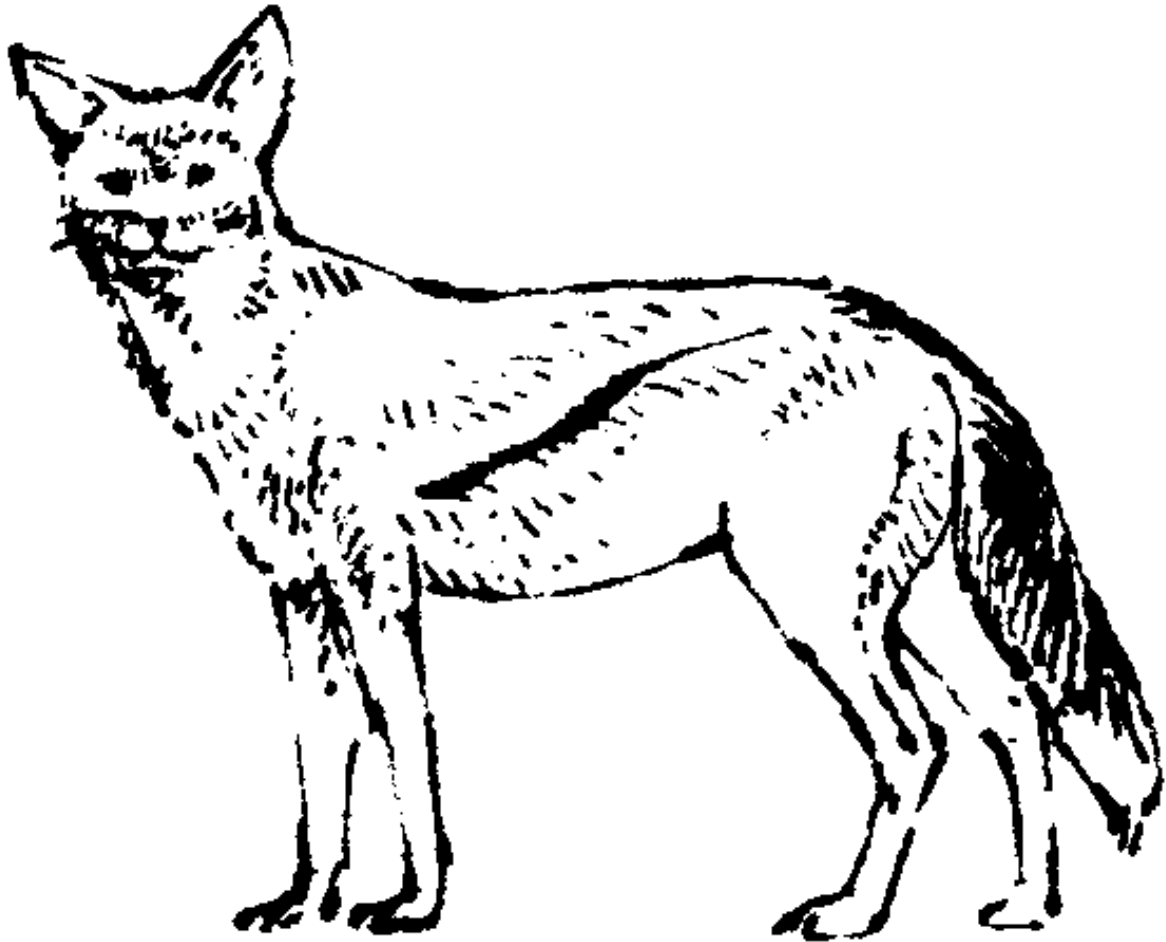
Lesson 5

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise letter a both auditory and visually*



1. **Review 4 key words:** Ga tûraithe tûrataati twa mbica twa kiumia gîkî! Cookera mbica inya ira irathoomithagia mwario a. Aana bauge mariîtwâ ta ûû: *A, a, kaana...A, a, mbaata...A, a, maatha, A, a, baaba* wa bûra mwarimû akwoorota mbica na riîtwâ.
2. **Vowel game:** Îîndî, tûgaaceetha kamûceetho. N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa îra yûgaga a? (Oneeria aana karataati kara karî na ntemwa înu kana ûmîkoobeerie kîbaaûûni) Kûrî îngî?
3. **Write the sound:** Îîndî, nkauga mwario. Ga twoone n'ûû agacuandîka kîbaaûûni! *A.....A...Andîka A* nene na a niini. Mîandîkeeni mabukuuni meenu maita mataano.

E e

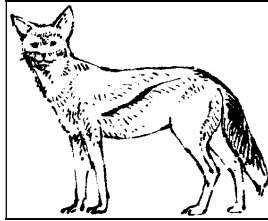


mbwe

Lesson 6

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *e* both auditory and visually

E e



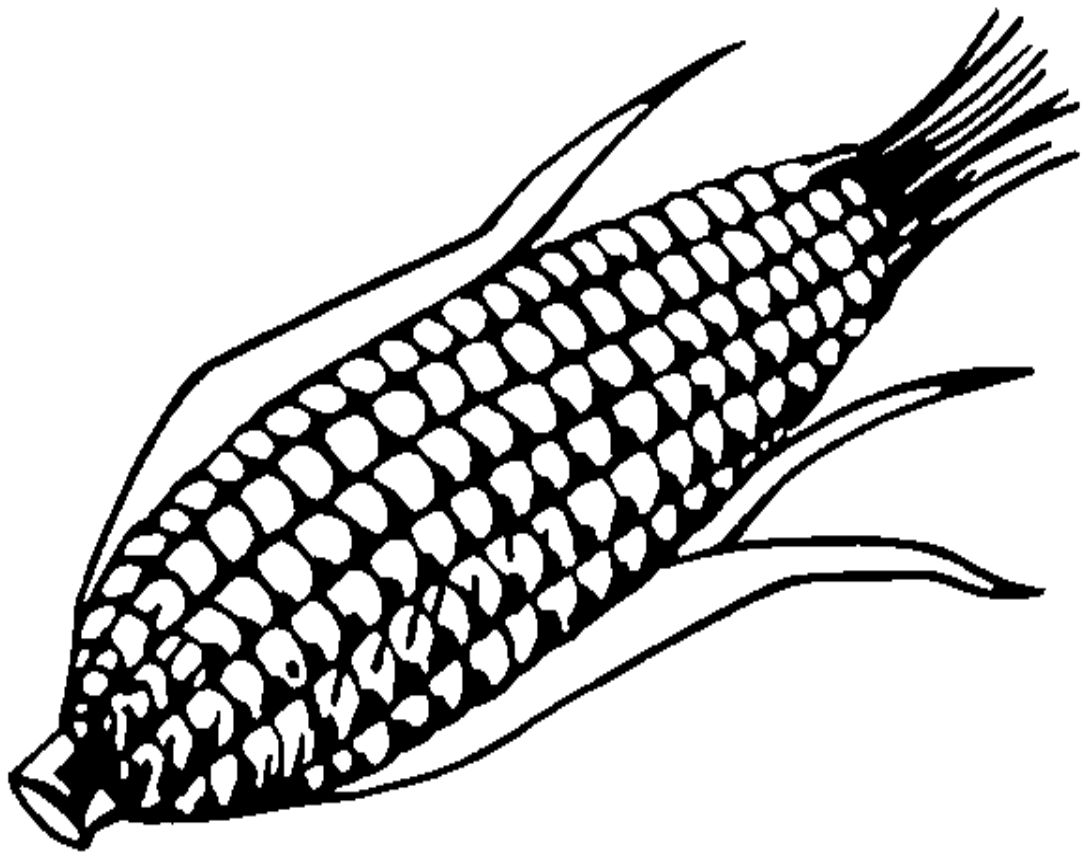
mbwe

1. **Show the picture card.** mbi îno? Îî, i mbwe. *E, e, mbwe* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** N,ata mbwe îkûrûtha? kû mbwe îtûûraga?
3. **Listen for the sound:** Uga mbwe kaîrî na aana bacookere bathikîîrîtie mwario e ûra ûrû riîtwaani mbwe.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa riîtwaani mbwe îra yugaga e?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani naani (kûrûkîîria njara rungu rwa riîtwa). *Mbwe*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa mbwe kîbaaûûni). N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûûya akabuanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî mairî makuuga? *Mbwe*.
7. **Listen to e.** Thikîîriani nkîthooma marîtwa mama manjîîrîtie na e. *ega* na *ene*. Maugeeni nyuma yakwa: *ega, ene*. mwario ûrîkû manjîîrîtie nau? e.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho geetû îîndî. Nkaathooma mariîtwa mama. Weegua riîtwa rîtarî na e ûûkîîrie njara yaaku).

mbwe...kwegeega...ruta...mbete...mwende

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani E nene na e niini mabûkuuni meenu bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

E e

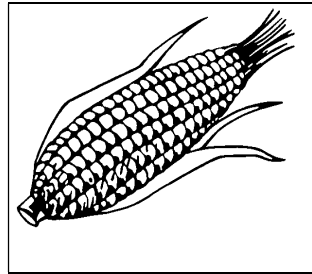


mpempe

Lesson 7

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *e* both auditory and visually

E e



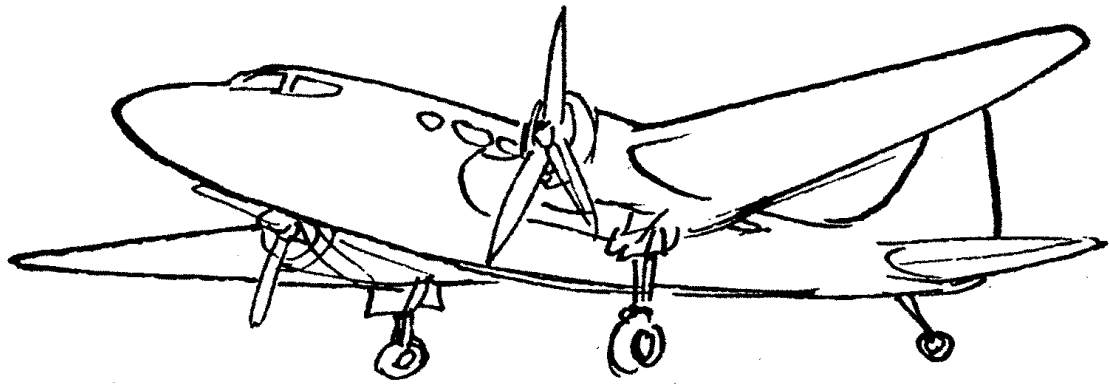
mpempe

1. **Show the picture card.** mbi îno? Îî, i *mpempe*. *E, e, mpempe* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** N'ata *mpempe* îrûthagwa mbere îrîigwa?
3. **Listen for the sound:** Uga *mpempe* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario *e*
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa riîtwaani *mpempe* ira ciugaga *e*?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani naani (Kûrûkîiria njara rungû rwa riîtwâ). *Mpempe*
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *mpempe* kîbaaûûni). N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûûya akabuanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *Mpempe*.
7. **Listen to a.** Thikîiriani mariîtwâ mama maîrî manjîirîtie na mwario *e eteera na ene*. Macookereni nyuma yakwa. mwario ûrîkû monthe marî nau mwanjîiriooni. *e*
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho geetû îîndî. Nkaathooma mariîtwâ mama. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario *e* ûûkîirie njara yaaku)..

mpempe...mbwe...rûgeege...thaa...mwende

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani *E* nene na *e* niini bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

E e

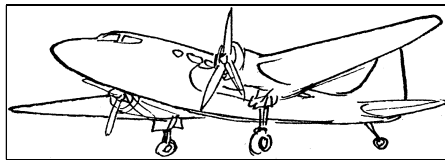


ndeke

Lesson 8

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *e* both auditory and visually

E e



ndeke

1. **Show the picture card.** mbi îno? Îî, i ndeke. *E, e, ndeke* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Ūroona *ndeke* kuuma gwaciarirwe? kû yaarî?
3. **Listen for the sound:** Uga *ndeke* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario e.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa riîtwâani *ndeke* ira ciugaga e?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani amwe naani. (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ). *ndeke*
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *ndeke* kîbaaûûni). N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûûya akabuanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneeene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *ndeke*
7. **Listen to e.** Thikîiriani mariîtwâ mama maîrî manjîirîtie na mwario e: erekobuta na ega. Maugeeni nyuma yakwa: *erekobuta, ega*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni? *e*.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îindî! Thikîiriani nkîthooma mariîtwâ mama. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario e ûgaûkîiria njara.

nceege...rûgeege...ngûkû...ndeke...mpengero

9. **Write and say:** Îindî andîkaani E nene na e niini bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

E e



yembe

Lesson 9

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *e* both auditory and visually



1. **Show the picture card.** mbi îno? Îî, i *yembe*. *E, e, yembe* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** Ûrârîa *yembe*? Bûrî na membe mûndaani wenu?
3. **Listen for the sound:** Uga *yembe* kaîrî na aana bacookere bathikîîrîîtie mwario *e*.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa riîtwaani *yembe* ira ciugaga *e*?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani naani (Kûrûkîîria njara rungu rwa riîtwa). *yembe*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *yembe* kîbaaûûni). N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûûya akabuanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *yembe*
7. **Listen to e.** Thikîîriani mariîtwa mama maîrî marî na mwario *e*: *eneeria* na *ega*. Maugeeni nyuma yakwa: *eneeria, ega*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîîriooni? *e*.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî! Weegua riîtwa rîtarî na mwario *e* ûgaûkîîria njara.

mbwe...mpempe...baathi...ndeke...mpengero...îreng

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani E nene na e niini bûkîmiuaga wa bûra bûkwandîka.

a e e A

E

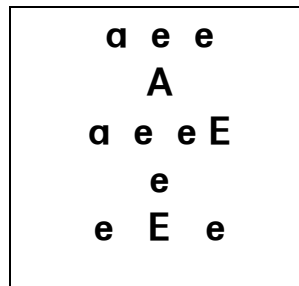
a e e

e

e E e

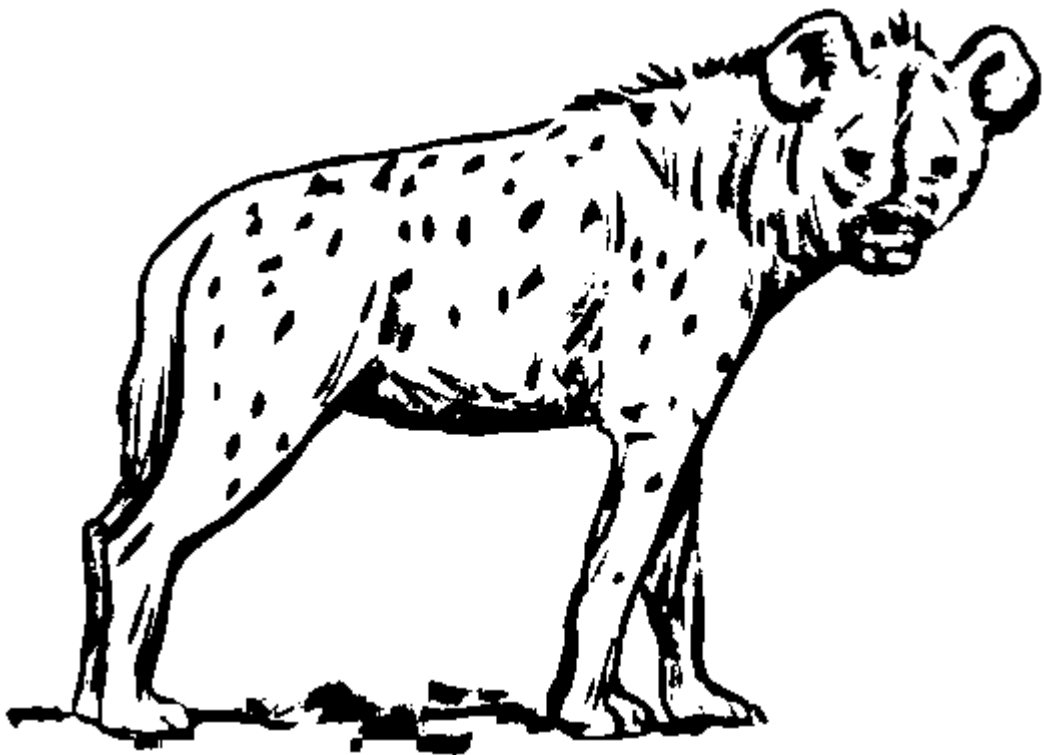
Lesson 10

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise letter e both auditory and visually in the words depicted, words taught for letter e*



1. **Review 4 key words:** Ga tûraithe tûrataati twa mbica twa kiumia gîkî! Cookera mbica inya ira irathoomithagia mwario e. Aana bauge mariîtwa ta ûû: E, e mpempe, E, e yembe, E, e ndeke, E, e mbwe wa bûra mwarimû akwoorota mbica na riîtwa.
2. **Vowel game:** Îîndî, tûgaaceetha kamûceetho. N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa îra yûgaga e? (Oneeria aana karataati kara karî na ntemwa înu kana ûmîkoobeerie kîbaaûûni). Kûrî îngî?
3. **Write the sound:** Îîndî, nkauga mwario. Ga twoone n'ûû agacuandîka kîbaaûûni! E.....E...Andîka E nene na e niini. Mîandîkeeni mabukuuni meenu maita mataano.

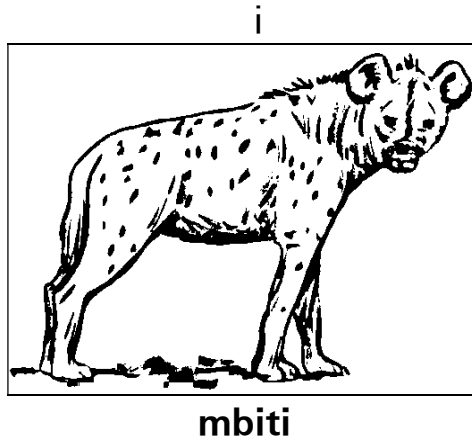
i



mbiti

Lesson 11

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise the letter i both auditory and visually*

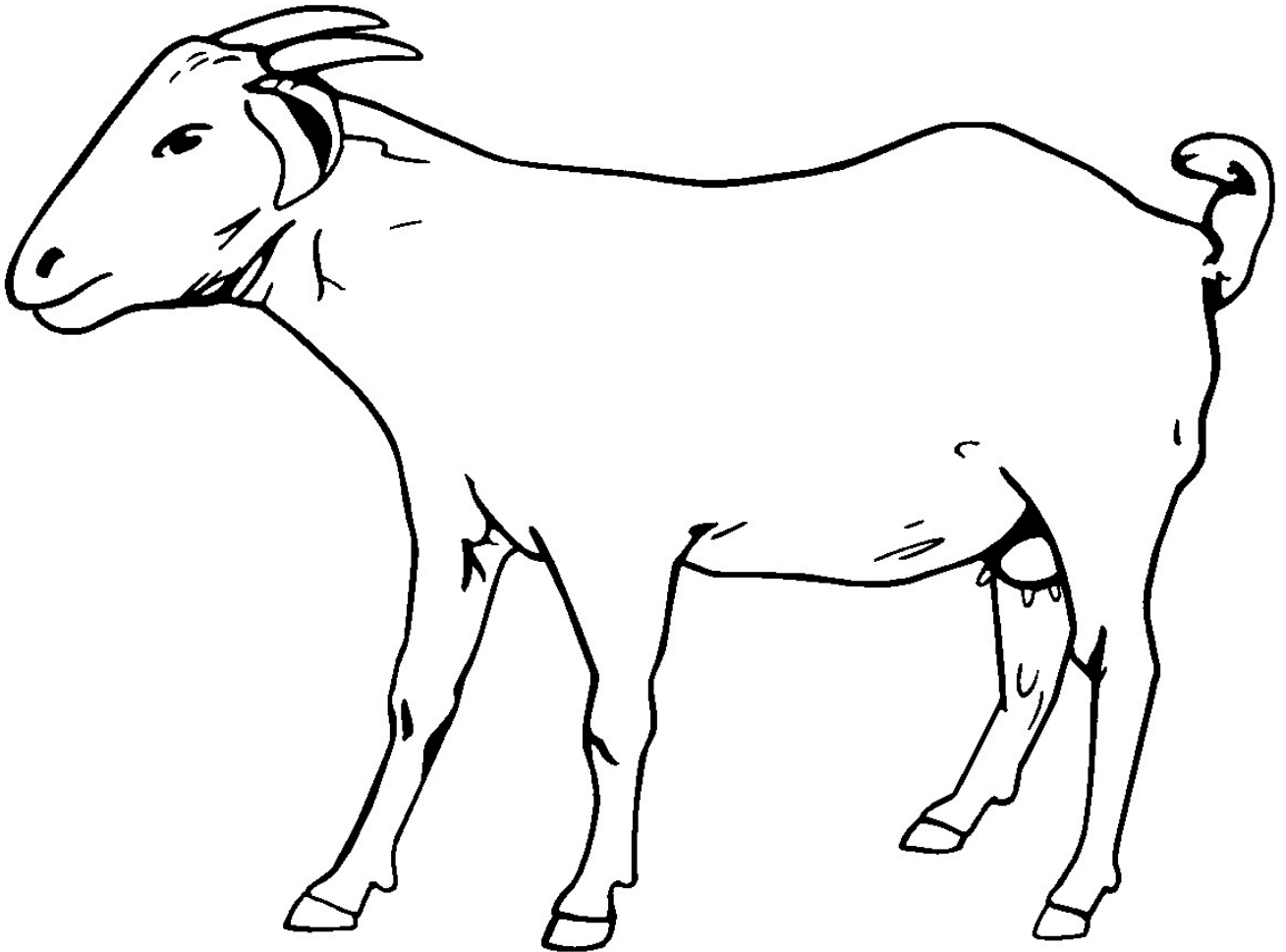


1. **Show the picture card.** mbi îno? Îi, i *mbiti*. , i, *mbiti* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Ûroona *mbiti*? kû yaarî? kû *mbiti* îtûûraga? mbi *mbiti* îrîîyaga?
3. **Listen for the sound:** Twana, ugaani *mbiti* nkûrûkîîrîîtie njara rungu rwa riîtwâ. *mbiti*.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwâ *mbiti* ira ciugaga i?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîîria njara rungu rwa riîtwâ): *mbiti*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *mbiti* kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûûyaa kabuanaania ri^twa rîrî na rîra rîrî mbicaani? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *mbiti*.
7. **Listen to i.** Thikîîriani nkîthooma mariîtwâ mama manjîîrîtie na ntemwa i: *ibweega*, na *ikî*. Cookeeriani nyuma yakwa: *ibweega*, *ikî*. mwario ûrîkû mariîtwâ mamu maanjîîrîtie nau? *i*
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî! Thikîîriani nkîthooma mariîtwâ mama. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario i, ûgaûkîîria njara (Aana nwa bacookeere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

bikibiki...ndigi...irio...antû...riciti.

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani nene na i niini mûthetuuni (kana mabukuuni) bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

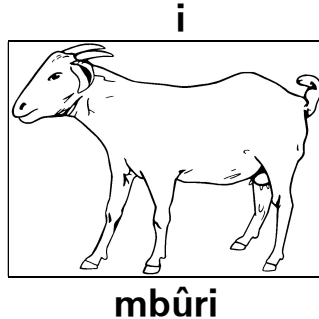
i



mbûri

Lesson 12

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise the letter i both auditory and visually*

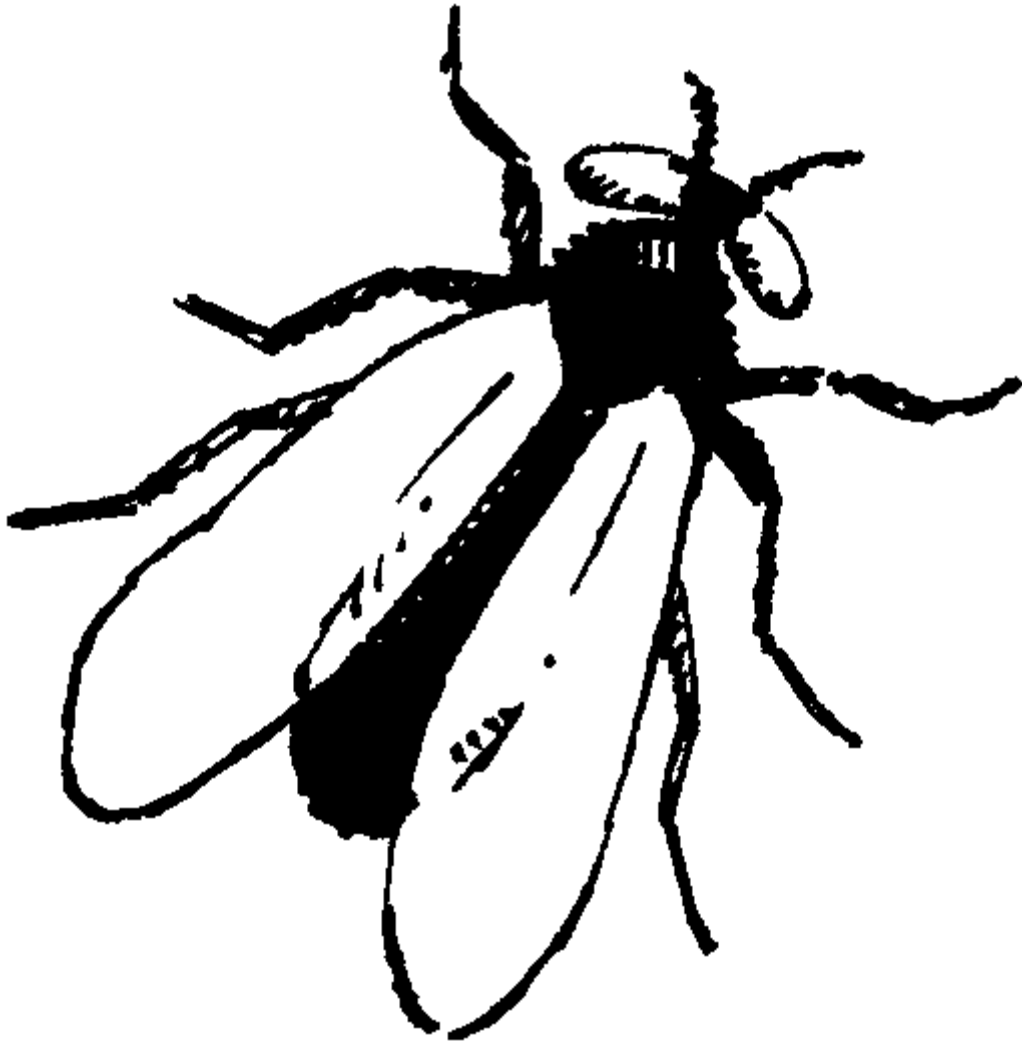


1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *mbûri*. , i, *mbûri* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** kû *mbûri* îtûûraga? Bûrî na *mbûri* kwenu mûcîî? gana?
3. Listen for the sound: Uga *mbûri* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario i ûra ûrî riîtwâani *mbûri*.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa ya riîtwâ *mbûri* îra yugaga i?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ): *mbûri*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ mbûri kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûûya akabuanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *mbûri*.
7. **Listen to i.** Nthikîiriani nkîthooma mariîtwâ mama manjîîrîtie na mwario i: *ithatû* na *inya*. Cookeeriani nyuma yakwa: *ithatû*, *inya*. mwario ûrîkû mariîtwâ mamu marî nau mwanjîîriooni? i.
8. **Listening game:** Ga tûceethe kamûceetho îîndî! Nthikîiriani nkîthooma mariîtwâ mama. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario i, ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookeerie mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

bikibiki...ndigû...irio...antû...ribooti

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani nene na i niini mûthetuuni (kana mabukuuni) bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

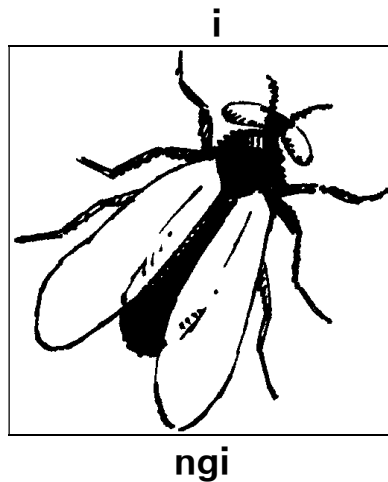
i



ngi

Lesson 13

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise the letter i both auditory and visually*

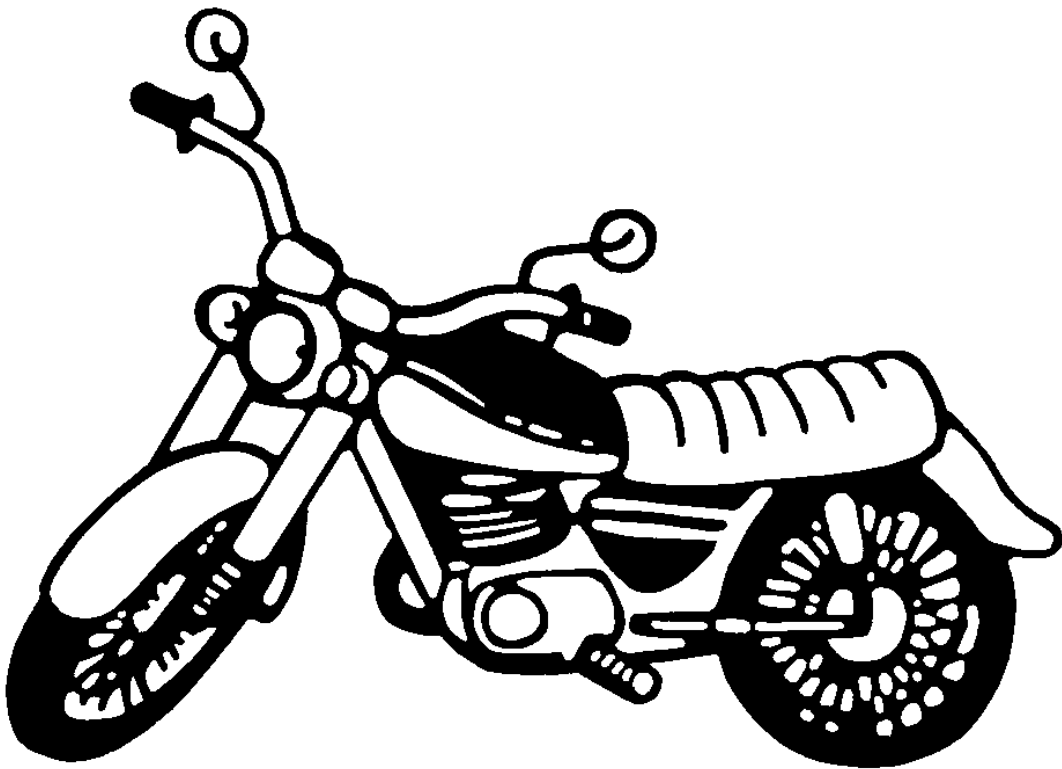


1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *ngi*. , i, *ngi* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** mbi *ngi* îrîyaga? *Ngî* n'îmbega kana n'înthûûkû? Nîteeyanagîira mîrîmo?
3. **Listen for the sound:** Uga *ngi* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario i.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa ya riîtwa *ngi* îra yugaga i?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *ngi*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *ngi* kîbaaûûni)) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *ngi*.
7. **Listen to i:** Thikîiriani mariîtwa mama maîrî manjîîrîtie na mwario i. *inya*, na *irio*. Maugeeni nyuma yakwa: *inya*, *irio*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariîtwa mama? i
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario i. Weegua riîtwa rîtarî na mwario i ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

mbiro...ndigû...irio...naroco...ciri...mbini

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani nene na i niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

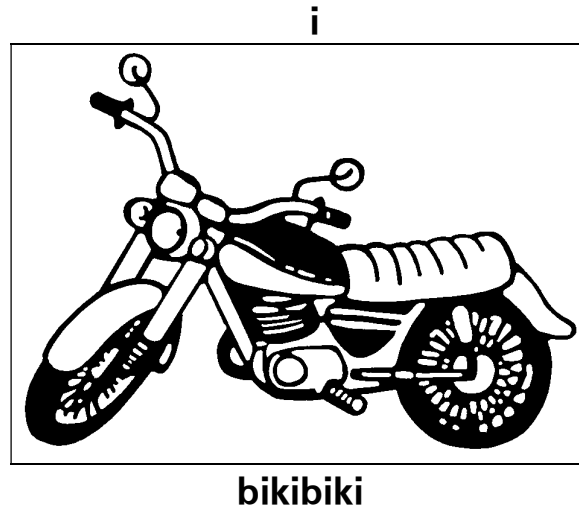
i



bikibiki

Lesson 14

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *i* both auditory and visually



1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *bikibiki* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** Ûroona *bikibiki*? kû yaarî? N'ûû aarî n'yo?
3. **Listen for the sound:** Uga *bikibiki* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario i.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwa *bikibiki* ira ciugaga i?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *bikibiki*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *bikibiki* kîbaaûûni)) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *bikibiki*.
7. **Listen to i:** Thikîiriani mariîtwa mama maîrî manjîirîtie na mwario i. *iga*, na *ikaabû*. Maugeeni nyuma yakwa: *iga*, *ikaabû*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariîtwa mama? i.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario i. Weegua riîtwa rîtarî na mwario i ûgaûkîira njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

ngi...ndigû...ndigi...ciri...mûka...mbini

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani nene na i niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

a

e

E

i

e

i

e

i

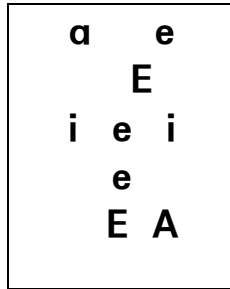
E

A

i

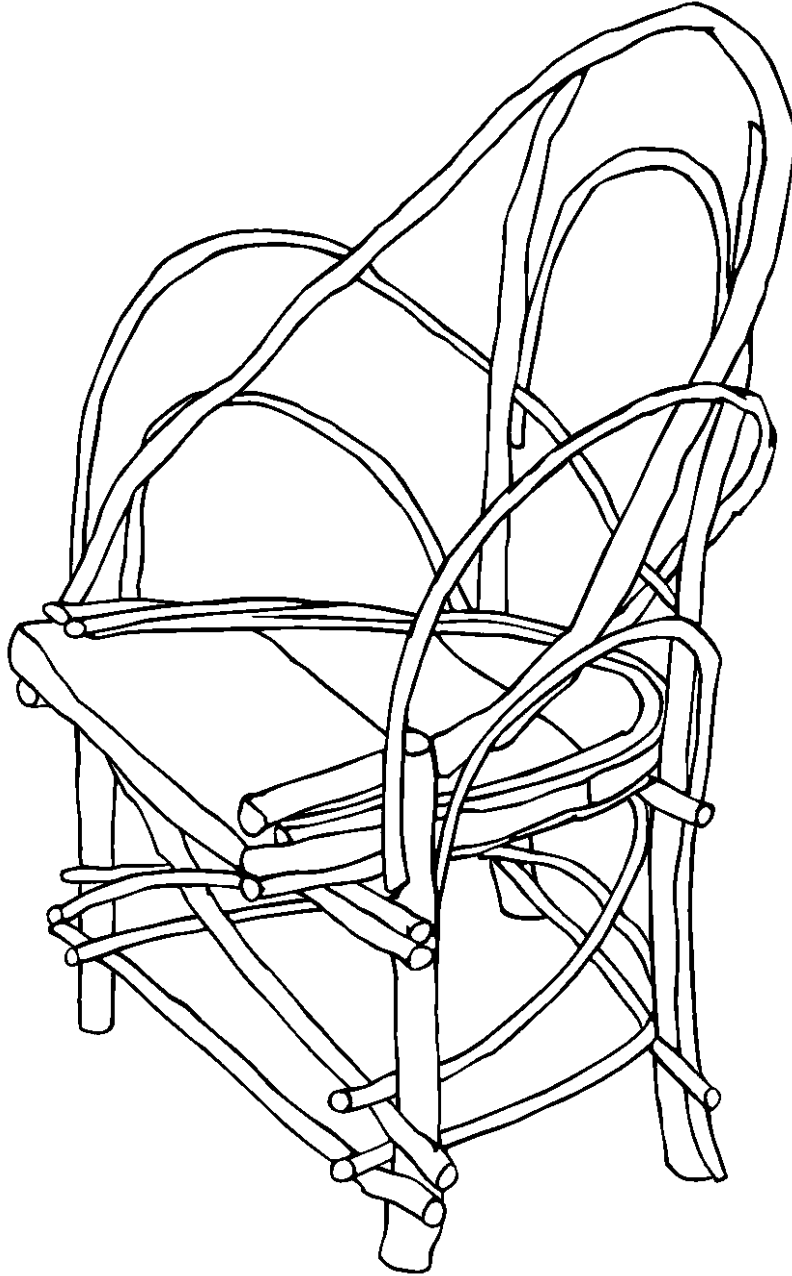
Lesson 15

Objective: *At the end of the lesson children should be able to recognise letter i both auditory and visually in the words depicted, words taught for letter i.*



1. **Review 4 key words:** Ga tûraithe tûrataati twa mbica twa kiumia gîkî! Cookera mbica inya ira irathoomithagia mwario i. Aana bauge mariîtwa ta ûû, , i mbiti, , i bikibiki, , i ngi, , i mbûri wa bûra mwarimau kwooroota ntemwa na mariîtwa.
2. **Vowel game:** Îîndî tûgaaceetha kamûceetho. N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa îra yugaga i kîrî mariîtwa mama marî mana? (Onanîiria karataati kara karî na mariîtwa kana gwandîke mariîtwa kîbaaûûni). Kûrî îngî? Kû? mwario ûrîkû ûngî bûkwona? (A na E)
3. **Write the sound:** Îîndî, nkauga mwario. Tûkoona n'ûû agaacuandîka kîbaaûûni.i.... Andîka nene na i niini. Andîkaani i niini maita mataano mabukuuni meenu.

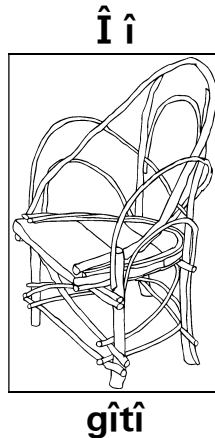
î î



gîî

Lesson 16

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise letter *î* both auditory and visually.

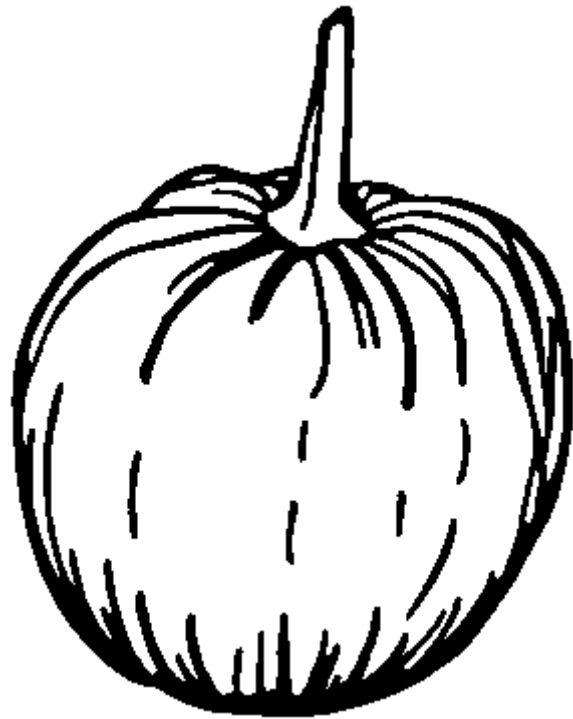


1. **Show the picture card:** mbi îno? *Îî, i gîti. Î, î gîti* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** mbi îtûmagîrwa gûtuma *gîti*? Na mbi îngî?
3. **Listen for the sound:** Uga *gîti* kairî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario î.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwa *gîti* ira ciugaga î?
5. **Say the whole word again.** Uganîriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *gîti*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *gîti* kîbaaûûni)) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *gîti*.
7. **Listen to î:** Thikîiriani mariîtwa mama maîrî manjîirîitie na mwario î. *îrenge*, na *îgoro*. Maugeeni nyuma yakwa: *îrenge, îgoro*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariîtwa mama? Î.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îindî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario î. Weegua riîtwa rîtarî na mwario î ûgaûkîira njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

kîindî...aka...gîti...mbîrîka...ngîrî...gîkaabû

9. **Write and say:** Îindî, andîkaani Î nene na î niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

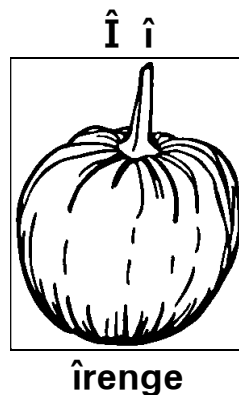
î î



îrenge

Lesson 17

Objective: Visual and auditory discrimination of letter *î*.

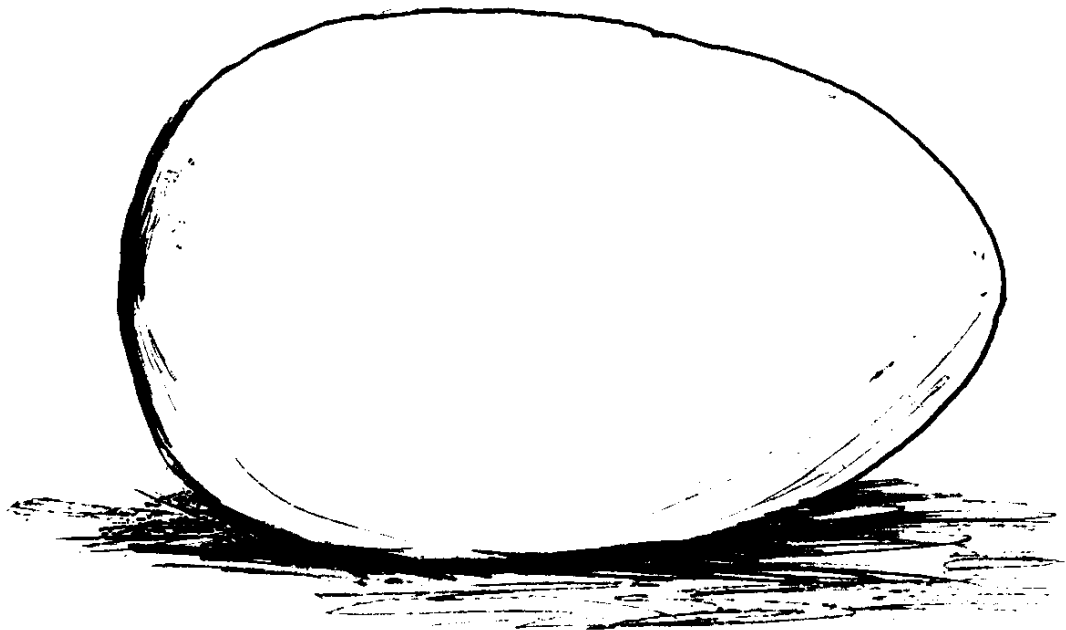


1. **Show the picture card.** mbi îno? *îî, n'îrenge. Î, î, îrenge* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** *Ûrarîa îrenge?*
3. **Listen for the sound:** Uga *îrenge* kaîrî na aana bacookere bathikîîrîîtie mwario *î*.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba kûringithia ntemwa riîtwaani *îrenge* îra yugaga *î*?
5. **Say the whole word again.** Uganîrîani naani (Kûrûkîîria njara rungu rwa riîtwa). *îrenge*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *îrenge* kîbaaûûni). N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûûya akabuanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *îrenge*
7. **Listen to e.** Thikîîrîani mariîtwa mama maîrî marî na mwario *î*: *îcembe* na *îgûna*. Maugeeni nyuma yakwa: *îcembe, îgûna*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîîriooni? *î*.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî! Weegua riîtwa rîtarî na mwario *î* ûgaûkîîria njara.

Mbîthî...mbaakî...baathi...îkome...îbuku...îria

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani Î nene na *î* niini bûkîmiuaga wa bûra bûkwandîka.

î î

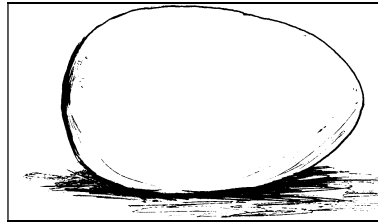


îkome

Lesson 18

Objective: ***At the end of the lesson children will be able to recognise the letter î both auditory and visually***

î î



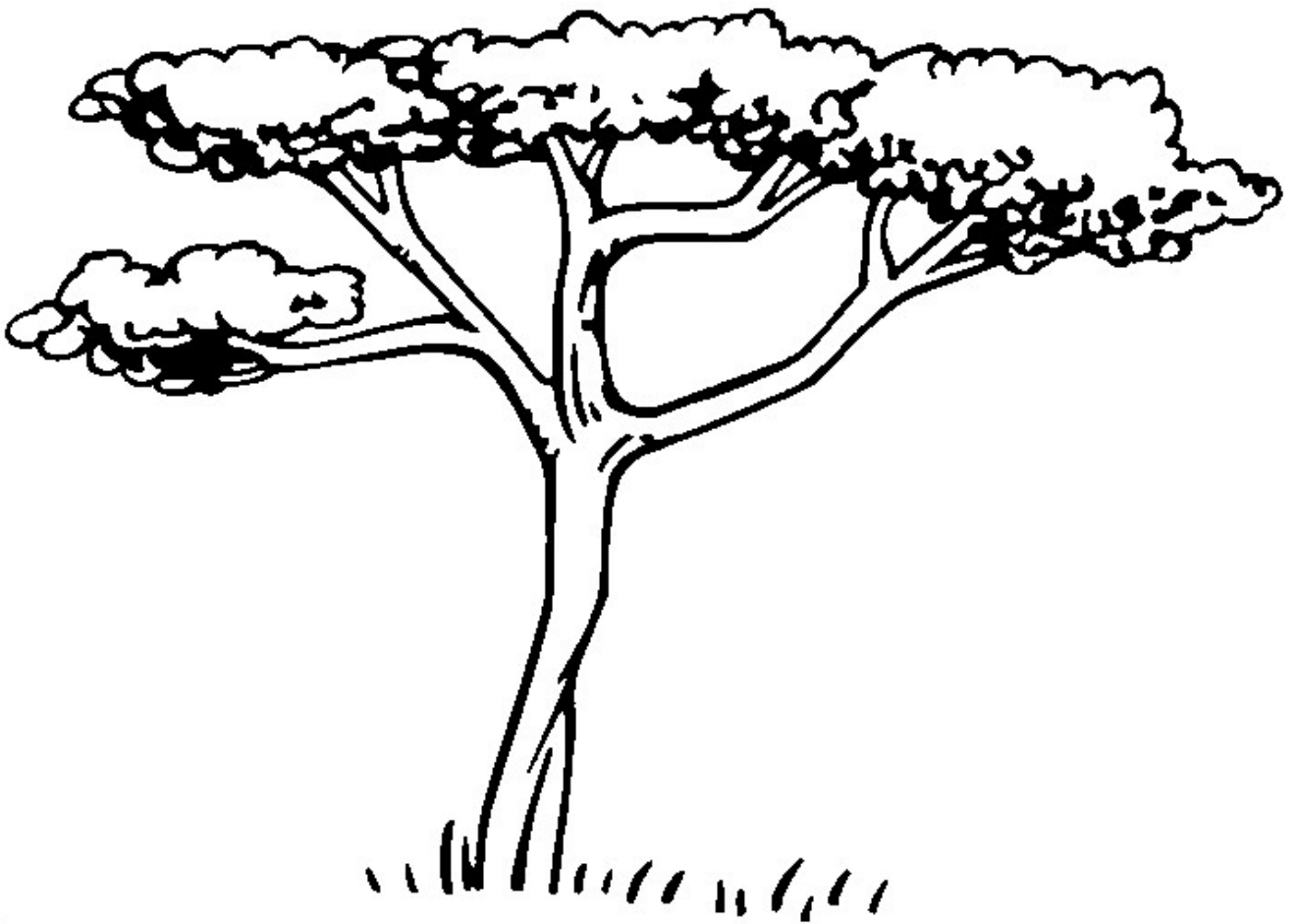
îkome

1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, *n'îkome*. Î, î, *îkome* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** nyamû îrîkû îciaraga *îkome*? Na îrîkû ingî?
3. **Listen for the sound:** Uga *îkome* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario î.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa ya riîtwa *îkome* îra yugaga î?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *îkome*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *îkome* kîbaaûûni)) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *îkome*.
7. **Listen to î:** Thikîiriani mariîtwa mama maîrî manjîirîtie na mwario î. *îbuku, îgoro*. Maugeeni nyuma yakwa: *îbuku, îgoro*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariîtwa mama? î
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario î. Weegua riîtwa rîtarî na mwario î ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû)

gîî...îbuku...taa...îbîtia...kîîndî...ngîrî

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani Î nene na î niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

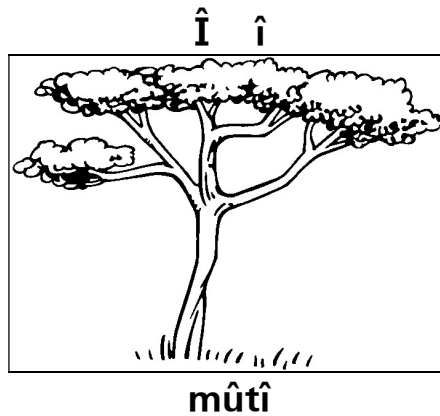
î î



mûti

Lesson 19

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *î* both auditory and visually



1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *mûti*. Î, î, *mûti* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** mîti îrikû wiyî? N'ata mîti îteethaangagia muntû?
3. **Listen for the sound:** Uga *mûti* kaîri na aana bacookere bakîthikagîiria mwario î.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa ya riîtwâ *mûti* îra yugaga î?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ): *mûti*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *mûti* kîbaaûûni)) N'ata riîtwâ rîri rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwâ rîri na rîra rîri mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîri makuuga? *mûti*
7. **Listen to î:** Thikîiriani mariîtwâ mama maîri manjîirîtie na mwario î. îgûrû na îcembe. Maugeeni nyuma yakwa: îgûrû, îcembe. mwario ûrikû ûri mwanjîiriooni wa mariîtwâ mama? î.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îindî. Nkaathooma mariîtwâ marî na mwario î. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario î ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

îrengê...îcembe...cûûba...gîti...kîindî...îkome

9. **Write and say:** Îindî, andîkaani Î nene na î niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

a î e

E î

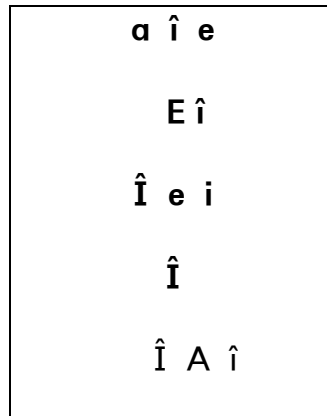
î e i

î

i î A î

Lesson 20

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise letter ê in the words depicted, words taught for letter ê.*



- 1. Review 4 key words:** Ga tûraithe tûrataati twa mbica twa kiumia gîkî! Cookera mbica inya ira irathoomithagia mwario e. Aana bauge mariîtwa ta ûû *Î, î, gîtî...*, *Î, î, rengê...Î, î, îkome...Î, î, mûtî*, wa bûra mwarimû akworoota ntemwa na mariîtwa.
- 2. Vowel game:** Îîndî tûgaaceetha kamûceetho. N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa îra yugaga î kîrî mariîtwa mama marî mana? (Onanîiria karataati kara karî na mariîtwa kana gwandîke mariîtwa kîbaaûûni). Kûrî î îngî? Kû? ntemwa îrîkû ingî bûkwona? (A na E)
- 3. Write the sound:** Îîndî, nkauga mwario. Tûkoona n'ûû agaacuandîka kîbaaûûni. *Î...î...* Andîka Î nene na î niini. Andîkaani î niini maita mataano mabukuuni meenu.

O o



mpogoro

Lesson 21

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter o both auditory and visually



1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *mpogoro*, O, o, *mpogoro* (ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Nwiyî *mpogoro*? N'ata îtûmagîrwa kûrûtha? Ûratega mwatû?
3. **Listen for the sound:** Uga *mpogoro* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario o.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwâ *mpogoro* ira ciugaga o?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ): *mpogoro*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *mpogoro* kîbaaûûni)) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *mpogoro*
7. **Listen to o:** Thikîiriani mariîtwâ mama manjîîrîtie na mwario o. *oya* na *omo*. Maugeeni nyuma yakwa: *oya*, *omo*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariîtwâ mama? o.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwâ marî na mwario o. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

mpogoro...cuuba...ncooma...mpando...nooti...ntoogo

9. **Write and say:** Îîndî andîkaani O nene na o niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

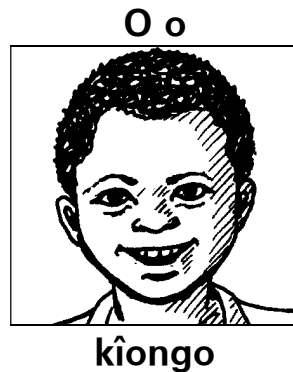
O o



kîongo

Lesson 22

Objective: ***At the end of the lesson children will be able to recognise the letter o both auditory and visually***

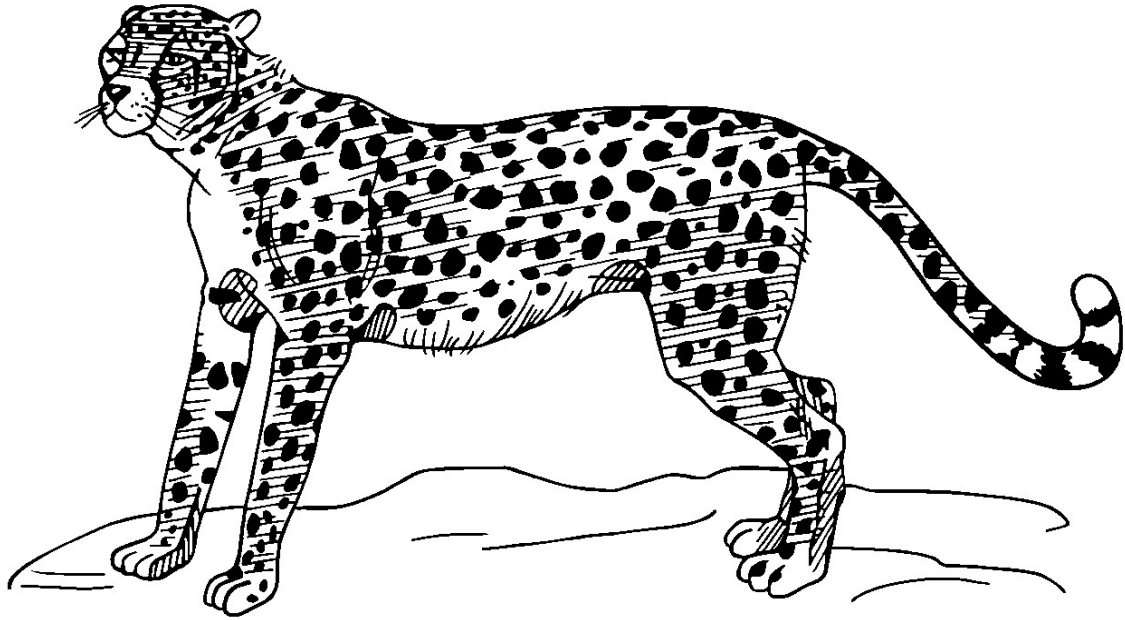


1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *kîongo*, O, o, *kîongo* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** Ûrî na *kîongo*? Ta ringithia *kîongo* giaku. tûcuuncî tûrîkû twa mwîrî twonekanaga *kîongo*?
3. **Listen for the sound:** Uga *kîongo* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario o.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwa *kîongo* ira ciugaga o?
5. **Say the whole word again:** Uganîiriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *kîongo*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *kîongo* kîbaaûûni)) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *kîongo*
7. **Listen to o:** Thikîiriani riîtwa rîrî rîanjîirîtie na mwario o. *ona*. Riugeeni nyuma yakwa: *ona*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwa rîrî? o.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario o. Weegua riîtwa rîtarî na mwario ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

robo...ncooma...mpogoro...aka...ntoogo...rong'o

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani O nene na o niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

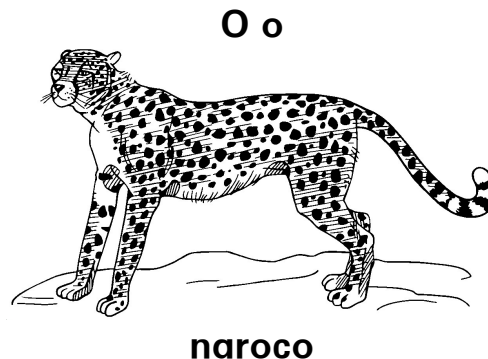
O o



naroco

Lesson 23

Objective: ***At the end of the lesson children will be able to recognise the letter o both auditory and visually***

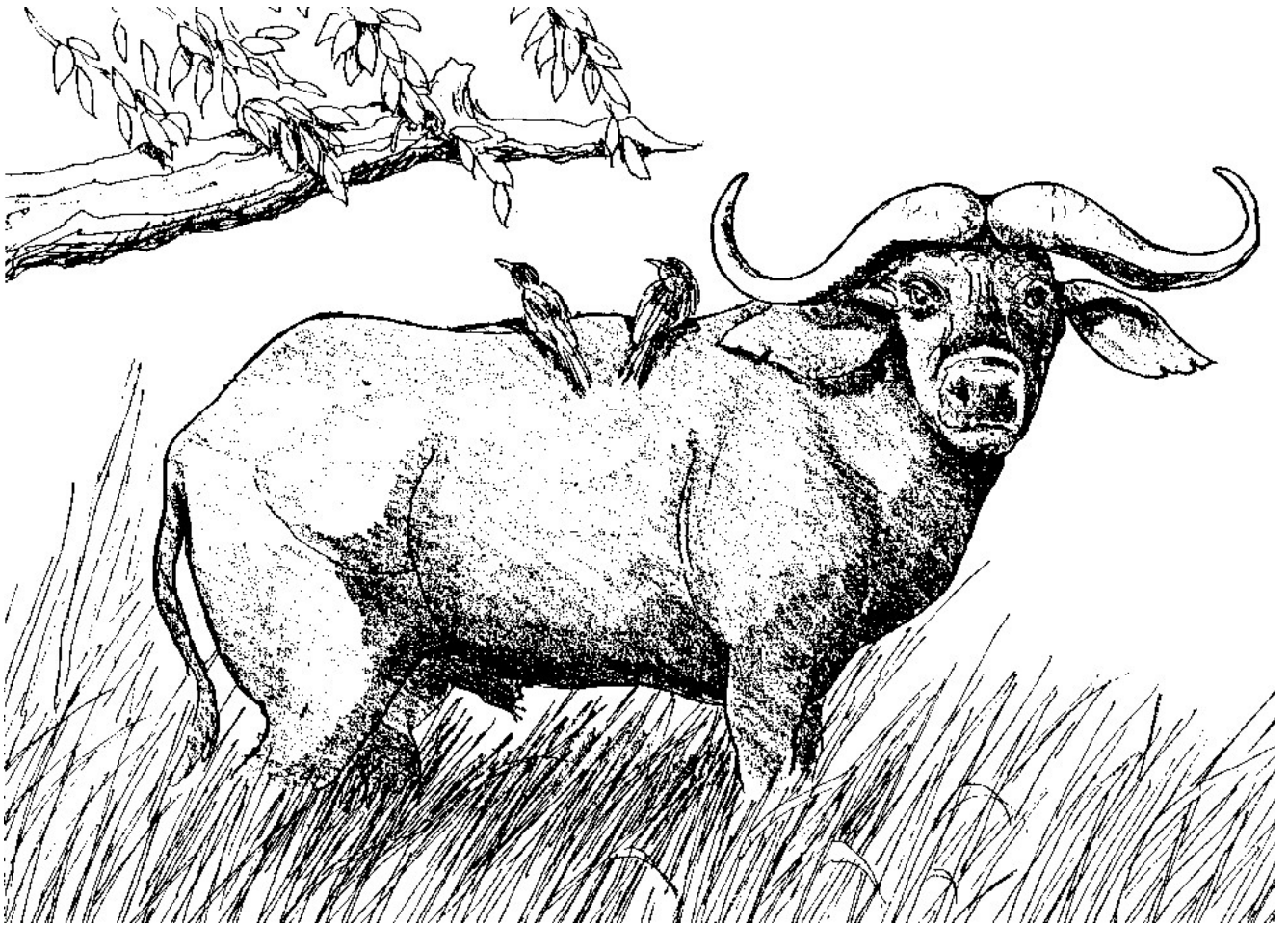


1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *naroco*, O, o, *naroco* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Ūroona *naroco*? kû yaarî? Îgana ta mbi?
3. **Listen for the sound:** Uga *naroco* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario o.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwâ *naroco* ira ciugaga o?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ): *naroco*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *naroco* kîbaaûûni)) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *naroco*
7. **Listen to o:** Thikîiriani riîtwâ rîrî rîanjîirîtie na mwario o. *onka*. Riugeeni nyuma yakwa: *onka*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwâ rîrî? o.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwâ marî na mwario o. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario o ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

ndoo...ntoogo...rong'o...baaba...mbooro...ngoco

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani O nene na o niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

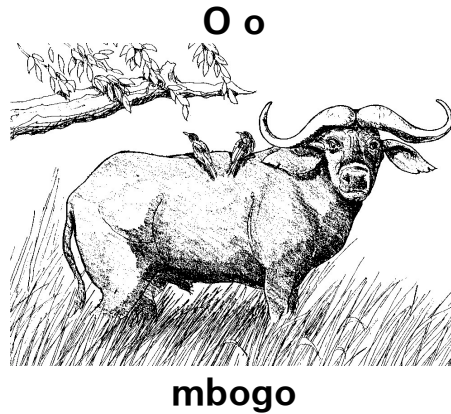
O o



mbogo

Lesson 24

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *o* both auditory and visually



1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *mbogo*, O,o, *mbogo* (ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** Ūroona *mbogo*? kû yaarî? N'ata *mbogo* îgana? Îkari ta mbi? kû *mbogo* itûûraga?
3. **Listen for the sound:** Uga *mbogo* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario o.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwa *mbogo* ira ciugaga o?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *mbogo*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *mbogo* kîbaaûûni)) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *mbogo*
7. **Listen to o:** Thikîiriani riîtwa rîrî rîanjîirîtie na mwario o. *ome*. Riugeeni nyuma yakwa: *ome*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwa rîrî? o.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario o. Weegua riîtwa rîtarî na mwario o ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

ncooma...nkuru...ntoogo...rong'o...naroco...mbooro

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani O nene na o niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

O o

i o o

O A E

o o a i

Lesson 25

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise the letter o both auditory and visually in the word depicted, words taught for letter o*

o o

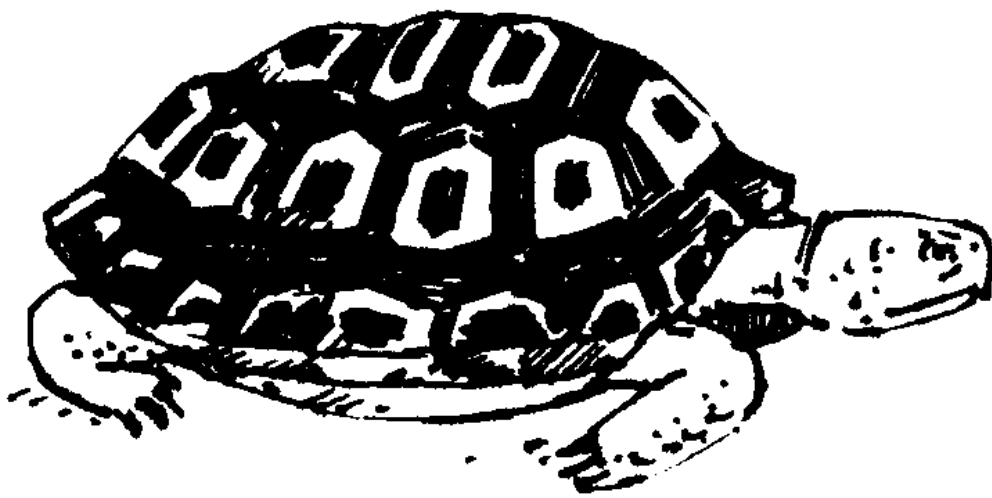
i o o

O A E

o o a i

1. **Review 4 key words:** Ga tûraithe tûrataati twa mbica twa kiumia gîkî! Cookera mbica inya ira irathoomithagia mwario o. Aana bauge mariîtwa ta ûû *O...o naroco, O...o mpogoro...O...o kîongo... O...o mbogo* wa bûra mwarimû akworoota ntemwa na mariîtwa.
2. **Vowel game:** Îîndî tûgaaceetha kamûceetho. N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa îra yugaga o kîrî mariîtwa mama marî mana? (Onanîria karataati kara karî na mariîtwa kana gwandîke mariîtwa kîbaaûûni). Kûrî o îngî? Kû? ntemwa îrîkû ingî bûkwona? (A Î na E)
3. **Write the sound:** Îîndî, nkauga mwario. Tûkoona n'ûû agaacuandîka kîbaaûûni. *O...o...* Andîka O nene na o niini. Andîkaani o niini maita mataano mabukuuni meenu.

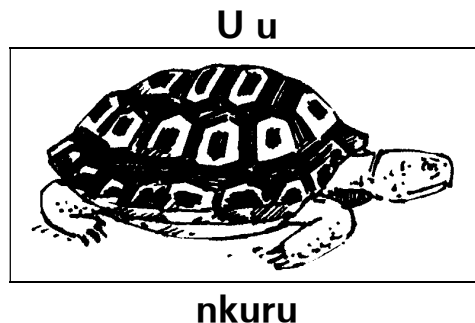
U u



nkuru

Lesson 26

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *u* both auditory and visually

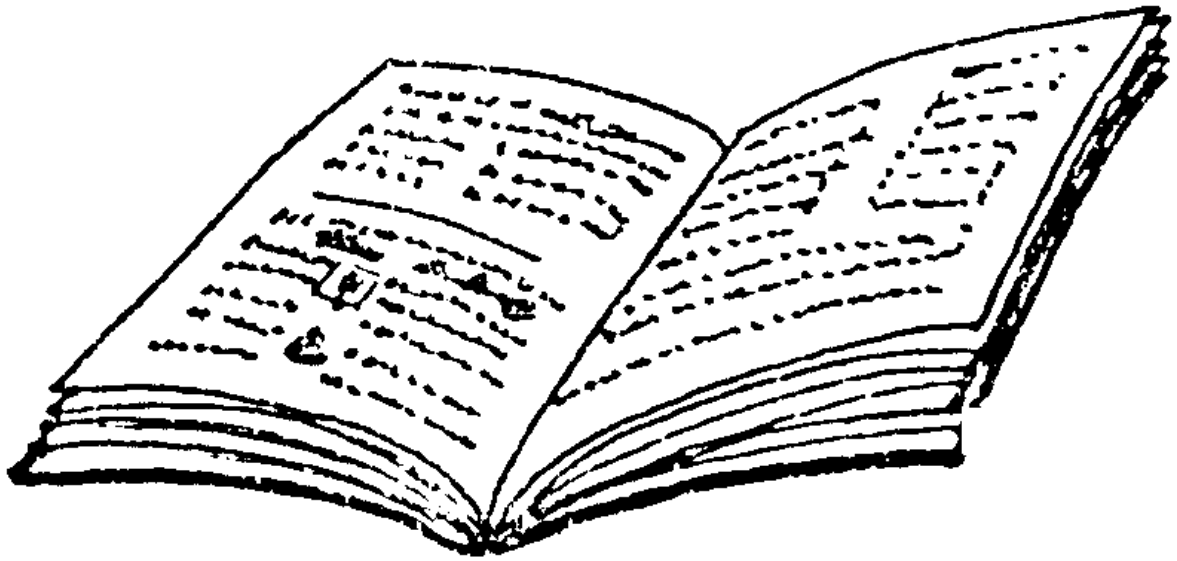


1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *nkuru*, U, u, *nkuru* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Ûroona *nkuru*? N'ata *nkuru* îkaraangi? kû *nkuru* îtûûraga? mbi *nkuru* îriîyaga?
3. **Listen for the sound:** Uga *nkuru* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario u.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwâ *nkuru* ira ciugaga u?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ): *nkuru*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *nkuru* kîbaaûûni)) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *nkuru*
7. **Listen to u:** Thikîiriani riîtwâ rîrî rîanjîirîtie na mwario u. *uma*. Riugeeni nyuma yakwa: *uma*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwâ rîrî? U.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwâ marî na mwario u. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario u ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

îbuku...nkuru...ruura...cuuti...naroco...mbura...nthuua

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani U nene na u niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

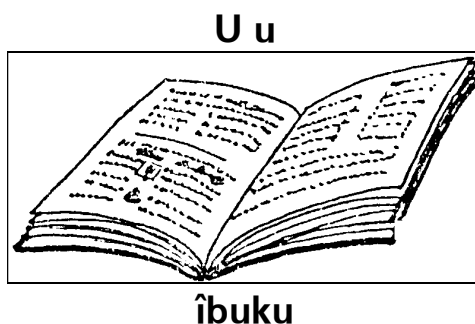
U u



îbuku

Lesson 28

Objective: ***At the end of the lesson children will be able to recognise the letter u both auditory and visually***

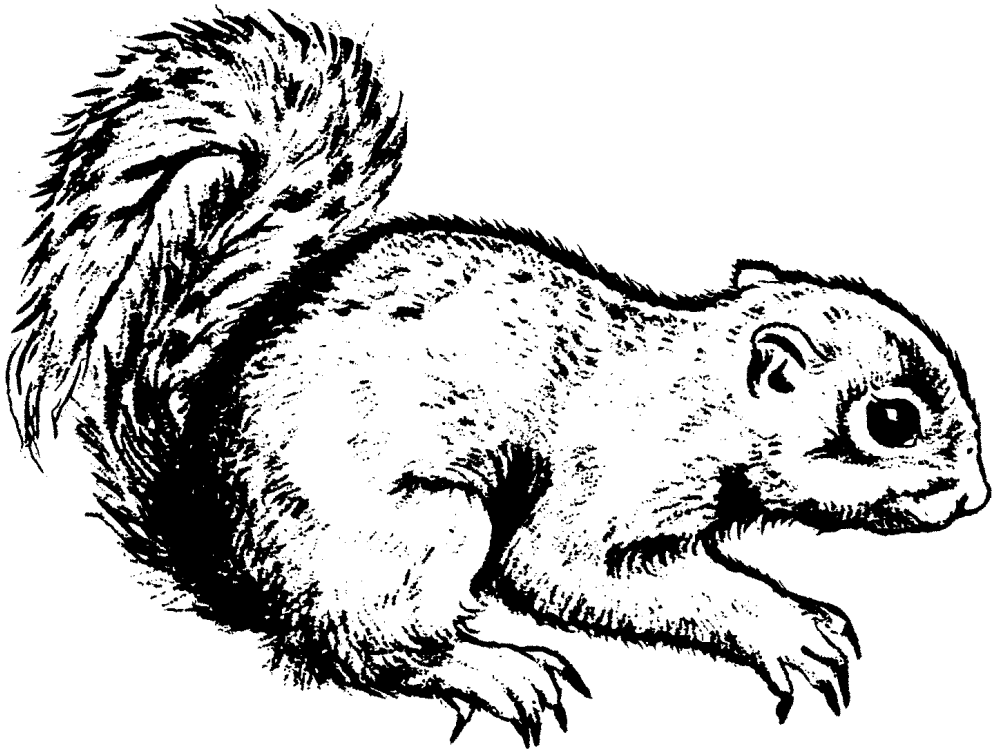


1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, *n'îbuku*, U, u, *îbuku* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** Ûrî na *îbuku*? Rîrîkû? N'ata ûrûthaga narîo? Ûrî na *îbuku* rîa kûthooma kana i rîa kwandîka?
3. **Listen for the sound:** Uga *îbuku* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario u.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwa *îbuku* ira ciugaga u?
5. **Say the whole word again:** Uganîiriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *îbuku*.
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *îbuku* kîbaaûûni)) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *îbuku*
7. **Listen to u:** Thikîiriani riîtwa rîrî rîanjîirîtie na mwario u. *uga*. Riugeeni nyuma yakwa: *uga*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwa rîrî? U.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario u. Weegua riîtwa rîtarî na mwario u rûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

cukuru.....nucu...uthi.....îtankâ...nthuua...guuru

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani U nene na o niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

U u

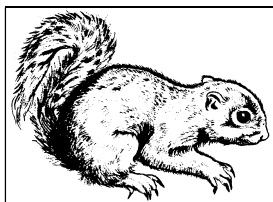


nduru

Lesson 29

Objective: ***At the end of the lesson children will be able to recognise the letter u both auditory and visually***

U u



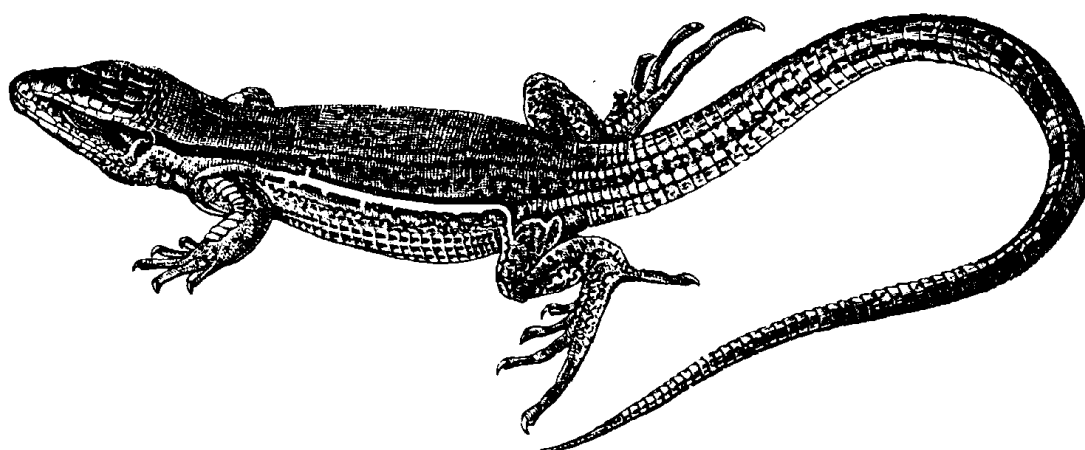
nduru

1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *nduru*, U, u, *nduru* (ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Ûroona *nduru*? *Nduru* n'ya magûrû magana? mbi *nduru* îriîyaga? kû *nduru* îtûûraga? Ûrarîa *nduru*?
3. **Listen for the sound:** Uga *nduru* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario U.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwâ *nduru* ira ciugaga u?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ): *nduru*
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *nduru* kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *nduru*
7. **Listen to u:** Thikîiriani riîtwâ rîrî rîanjîirîtie na mwario u. *uka*. Riugeeni nyuma yakwa: *uka*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwâ rîrî? U.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwâ marî na mwario u. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario u ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

nkuru...nucu...cuuti...nyuuma...ndigi...nthuua

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani U nene na u niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

U u

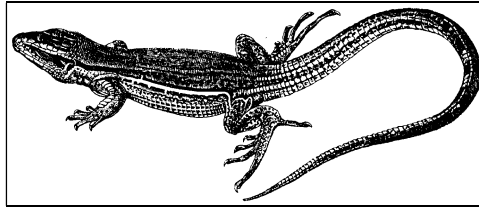


nkou

Lesson 30

Objective: ***At the end of the lesson children will be able to recognise the letter u both auditory and visually***

U u



nkou

1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *nkou*, U, u, *nkou* (Ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Ûroona *nkou*? kû yaarî? N'ata yaarûthaga? mbi *nkou* îriîyaga?
3. **Listen for the sound:** Uga *nkou* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario u.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa ya riîtwâ *nkou* îra yugaga u?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ): *nkou*
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ *nkou* kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? *nkou*
7. **Listen to u:** Thikîiriani riîtwâ rîrî rîanjîirîitie na mwario u. *uthi*. Riugeeni nyuma yakwa: *uthi*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwâ rîrî? u.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwâ marî na mwario u. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario u ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

cukuru...njoka...nucu...nyuuma...nthuua...cururu

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani U nene na u niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

U u

i u U

U A E

u u a i

u u a

Lesson 31

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise the letter u both auditory and visually in the words depicted, words taught for letter u*

U u

i u U

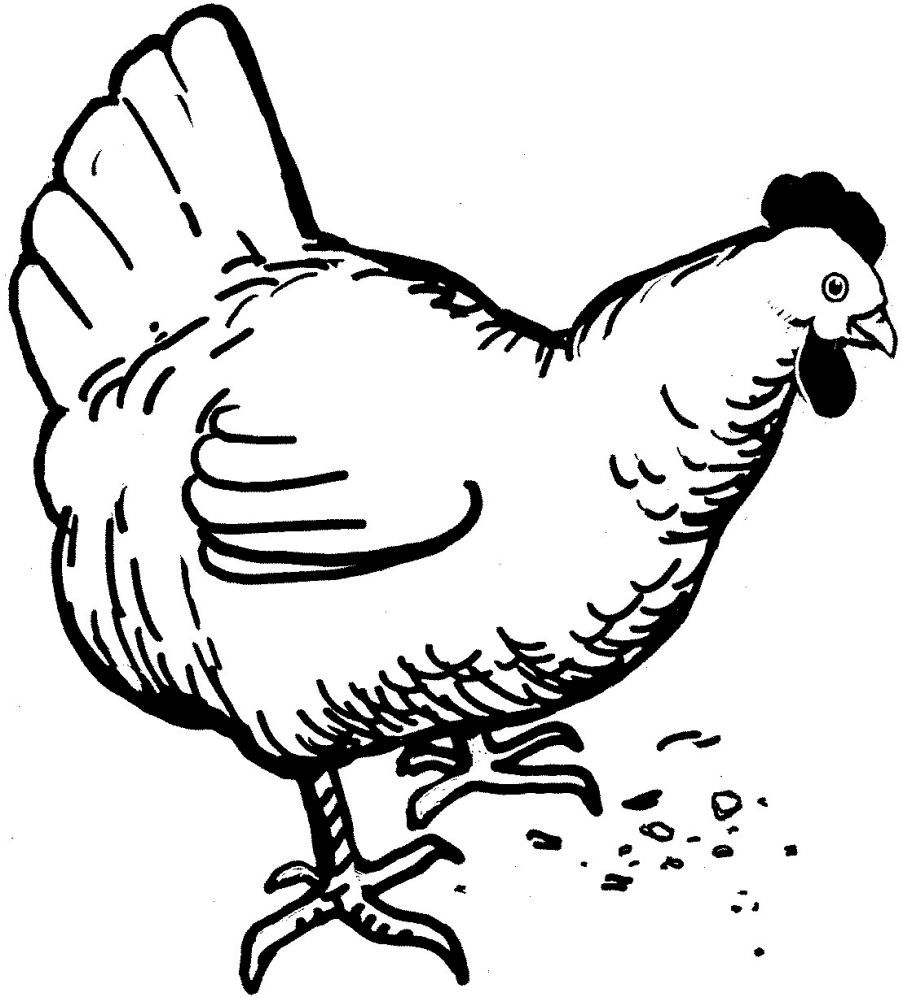
U A E

u u a i

u u a

1. **Review 4 key words:** Ga tûraithe tûrataati twa mbica twa kiumia gîkî! Cookera mbica inya ira irathoomithagia mwario u. Aana bauge mariîtwa ta ûû: *U... u, nkuru U...u îbuku U...u nduru U...u nkou* wa bûra mwarimû akworoota ntemwa na mariîtwa.
2. **Vowel game:** Îîndî tûgaaceetha kamûceetho. N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa îra yugaga u kîrî mariîtwa mama marî mana? (Onanîria karataati kara karî na mariîtwa kana gwandîke mariîtwa kîbaaûûni). Kûrî u ingî? Kû? ntemwa îrîkû ingî bûkwona? (A Î O na E)
3. **Write the sound:** Îîndî, nkauga mwario. Tûkoona n'ûû agaacuandîka kîbaaûûni. *U...u... Andîka U* nene na u niini. Andîkaani u niini maita mataano mabukuuni meenu.

Ô ô

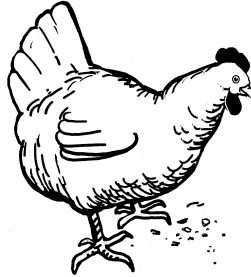


ngôkô

Lesson 32

Objective: Visual and auditory discrimination of letter *û*.

û û



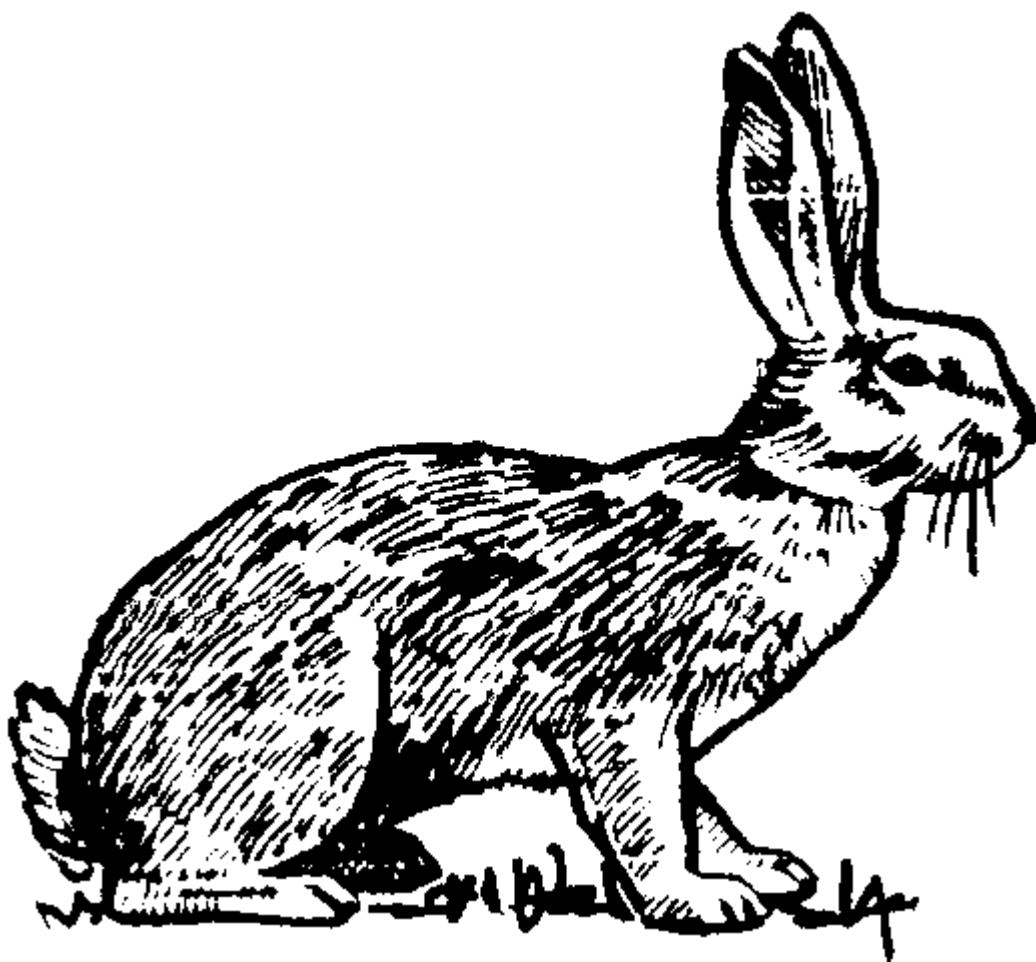
ngûkû

1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i ngûkû. û, û, ngûkû (ringithia ntemwa na riîtwâ).
2. **Talk about the picture:** Ngûkû îno i ncamba kana i mûgoma? N'ata ûkûmenyaanga? Bûrî na ngûkû kwenu mûciî? gana?
3. **Listen for the sound:** Uga ngûkû kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario û.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwâ ngûkû ira ciugaga û?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwâ naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwâ) ngûkû
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwâ ngûkû kîbaaûûni) N'ata riîtwâ rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwâ rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwâ marî maîrî makuuga? ngûkû
7. **Listen to û:** Thikîiriani mariîtwâ mama maîrî manjîirî tie na mwario û. ûgoro na ûta . Maugeeni nyuma yakwa: ûgoro, ûta. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariîtwâ mama? û.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwâ marî na mwario û. Weegua riîtwâ rîtarî na mwario û ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwâ nyuma ya mwarimû).

mûkûrû...ûta...ûcûrû...itî...rûû...ûgoro

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani û nene na û niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

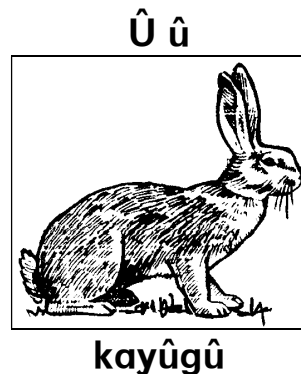
û û



kayûgû

Lesson 33

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *û* both auditory and visually

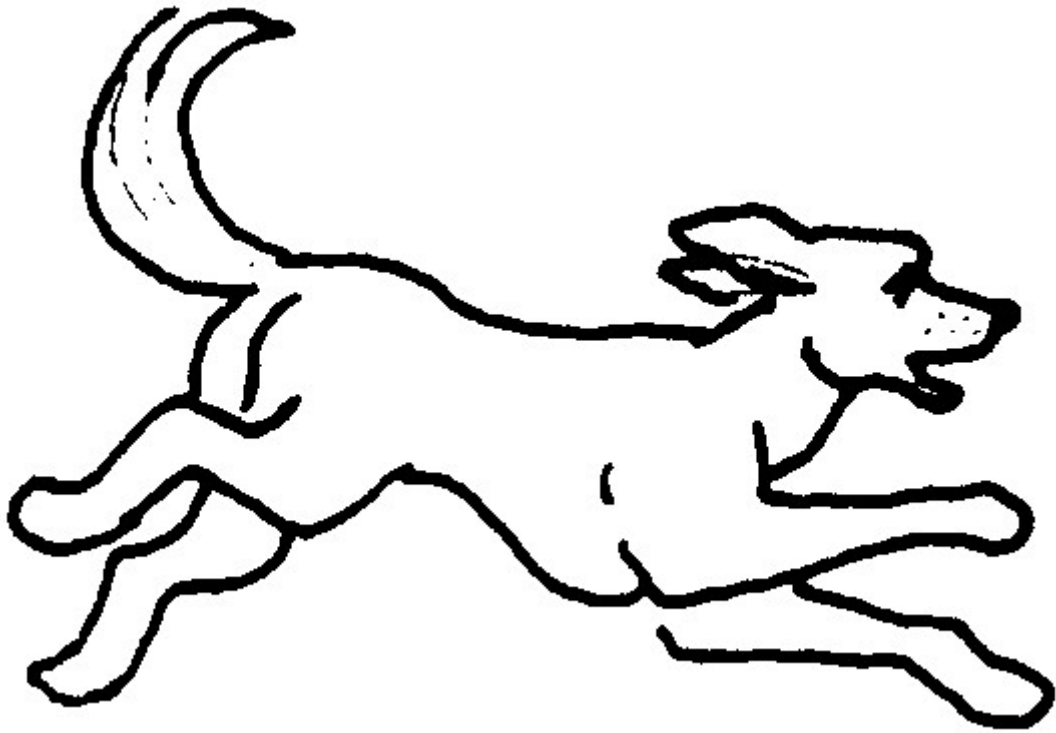


1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *kayûgû*. Û, û, *kayûgû* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** Ûroona *kayûgû*? kû kaarî? mbi *kayûgû* karîiyaga? Kayûgû i ka magûrû magana?
3. **Listen for the sound:** Uga *kayûgû* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario û.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa cia riîtwa *kayûgû* ira ciugaga û?
5. **Say the whole word again:** Uganîiriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *kayûgû*
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *kayûgû* kîbaaûûni) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *kayûgû*
7. **Listen to û:** Thikîiriani riîtwa rîrî rîrî na mwario û. *ûcûrû*. Riugeeni nyuma yakwa: *ûcûrû*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa riîtwa rîrî? û.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario û. Weegua riîtwa rîtarî na mwario û ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

ûta...ûcûrû...muntû...gûtû...baathi...mûkûrû

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani Û nene na û niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

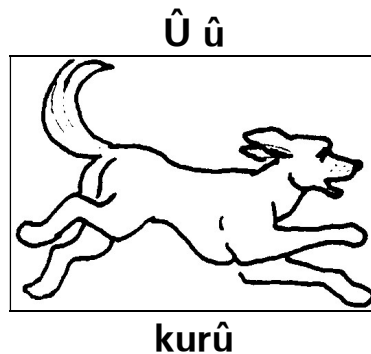
û û



kurû

Lesson 34

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *û* both auditory and visually

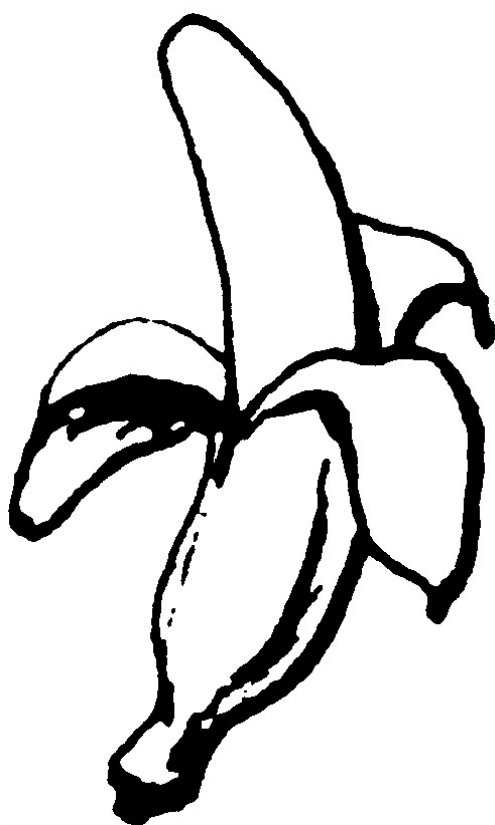


1. **Show the picture card:** mbi bûkwona? Îî, i *kurû*. *û*, *û* *kurû*, (Ringithia nteuma na riitwa)
2. **Talk about the picture:** N'ata *kurû* îno îkûrûtha? N'ata *kurû* îtûteethagia? mbi *kurû* îrîiyaga? Bûrî na *kurû* kwenu?
3. **Listen for the sound:** Uga *kurû* kaîrî na aana bacookeerie bakîthikagîiria mwario *û*.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa ya riitwa *kurû* îra yugaga *û*?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riitwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riitwa): *kurû*
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riitwa *kurû* kîbaaûûni) N'ata riitwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riitwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariitwa marî maîrî makuuga? *kurû*
7. **Listen to û:** Thikîiriani mariitwa mama maîrî marî na mwario *û*. *ûcûrû* na *ûthio*. Maugeeni nyuma yakwa: *ûcûrû*, *ûthio*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariitwa mama? *û*.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îîndî. Nkaathooma mariitwa marî na mwario *û*. Weegua riitwa rîtarî na mwario *û* ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariitwa nyuma ya mwarimû).

ngûgî...mbooco...mûkurû...ûcûrû...ûta

9. **Write and say:** Îîndî, andîkaani *û* nene na *û* niini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

û û



ndigû

Lesson 35

Objective: At the end of the lesson children will be able to recognise the letter *û* both auditory and visually



1. **Show the picture card:** mbi îno? Îî, i *ndigû*, *û*, *û*, *ndigû* (Ringithia ntemwa na riîtwa).
2. **Talk about the picture:** *ndigû* mîthemba îgana wiyî? mûthemba ûrîkû wendeete mûno? bwandaga *ndigû* mûndaani weenu?
3. **Listen for the sound:** Uga *ndigû* kaîrî na aana bacookere bakîthikagîiria mwario *û*.
4. **Touch the letters:** N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa ya riîtwa *ndigû* îra yugaga *û*?
5. **Say the whole word again:** Uganîriani riîtwa naani (Kûrûkîiria njara rungu rwa riîtwa): *ndigû*
6. **Matching game:** (Mwarimû aandîke riîtwa *ndigû* kîbaaûûni) N'ata riîtwa rîrî rîkuuga? N'ûû ûûmba kûbûanaania riîtwa rîrî na rîra rîrî mbicaani? mabuaneene? N'ata mariîtwa marî maîrî makuuga? *ndigû*
7. **Listen to û:** Thikîiriani mariîtwa mama maîrî marî na mwario *û*. *ûcege* na *ûcûrû*. Maugeeni nyuma yakwa: *ûcege*, *ûcûrû*. mwario ûrîkû ûrî mwanjîiriooni wa mariîtwa mama? *û*.
8. **Listening game:** Tûgaaceetha kamûceetho îindî. Nkaathooma mariîtwa marî na mwario *û*. Weegua riîtwa rîtarî na mwario *û* ûgaûkîiria njara (Aana nwa bacookere mariîtwa nyuma ya mwarimû).

ngûkû...mbûri...mûtî...ûta...yembe...cûûcû

9. **Write and say:** Îindî, andîkaani *û* nene na *û* îniini mûthetuuni kana mabukuuni bûkîmiugaga wa bûra bûkwandîka.

î û E

û U û

U u û

a e û

Lesson 36

Objective: *At the end of the lesson children will be able to recognise the letter û both auditory and visually in the words depicted, words taught for letter û*

Î Û E

Û U Û

U u û

a e û

1. **Review 4 key words:** Ga tûraithe tûrataati twa mbica twa kiumia gîkî! Cookera mbica inya ira irathoomithagia mwario e. Aana bauge mariîtwa ta ûû *Û û ngûkû Û...û ndigû Û...û kayûgû Û...û kurû* wa bûra mwarimû akworoota ntemwa na mariîtwa.
2. **Vowel game:** Îîndî tûgaaceetha kamûceetho. N'ûû ûûmba gûtwoneeria ntemwa îra yugaga û kîrî mariîtwa mama marî mana? (Onanîria karataati kara karî na mariîtwa kana gwandîke mariîtwa kîbaaûûni). Kûrî û ingî? Kû? ntemwa îrîkû ingî bûkwona? (A Î O U na E)
3. **Write the sound:** Îîndî, nkauga mwario. Tûkoona n'ûû agaacuandîka kîbaaûûni. *Û...û... Andîka Û* nene na û niini. Andîkaani û niini maita mataano mabukuuni meenu.